



Nieuwsbrief It Fûneminteltsje



Locatie Wommels

Schooljaar 2022-2023

Datum: 26 augustus

Nieuwsbrief nr. 1

It Fûnemint

Walperterwei 14

8731 CD Wommels

0515-331921

06-26393142

funemint@degreiden.nl



“ Start nieuwe schooljaar ”

Beste ouders/verzorgers,

Komende maandag starten we weer met het nieuwe schooljaar. We hopen dat jullie allemaal een fijne vakantie hebben gehad.

We zullen de eerste drie weken van het schooljaar weer starten met de “Gouden weken”. Tijdens deze weken staat de groepsvorming centraal. Verderop in deze Nieuwsbrief vindt u hier meer informatie over de Gouden Weken.

Daarnaast starten we komend schooljaar met twee nieuwe methodes, namelijk Faqta voor wereldoriëntatie en Atlantis voor begrijpend en studerend lezen.

In de bijlage vindt u ook het jaarverslag van de MR.

Een prettig weekend allemaal en tot maandag!



Met vriendelijke groet,
Jappie Groeneveld



- 29 augustus: **Eerste schooldag**
- 12 september: **Ouderraad**
- 15 september: **Informatieavond**
- 19-23 september: **Omgekeerde oudergesprekken**
- 26 september: **MR**
- 27 september: **Groep 1 t/m 3 vrij!**

DE GOUDEN WEKEN



Gouden weken :

Groepsvorming & De Gouden Weken

Elk schooljaar opnieuw wordt er een nieuwe groep gevormd. Er ontstaan nieuwe klassen, er komen klasgenootjes bij of klasgenootjes verlaten de groep. Ook als de groep helemaal hetzelfde blijft, wordt de groep na de zomervakantie opnieuw gevormd. Na zo'n lange periode uit elkaar geweest te zijn, worden de regels en groepsnormen vanzelf opnieuw bepaald. Ook een andere leerkracht voor de groep maakt dat de groep zich opnieuw vormt.

Een goede begeleiding bij deze groepsvorming is essentieel en je kunt hier het hele jaar plezier van hebben. Wanneer de leiding ontbreekt, vormt de groep zichzelf. Het kan dan gebeuren dat er een negatieve groep ontstaat. Dat wil je natuurlijk niet. Daarom vind je verderop tips voor een positieve groepsvorming.

Een groep die zich vormt gaat door vijf fases (groepsontwikkelingsmodel van Tuckman). De ene groep doorloopt deze fases sneller dan de andere.

1. Oriëntatiefase (forming)

In deze fase leren de kinderen elkaar kennen. Ze proberen wat kan en wat niet kan. De kinderen doen nog geen stellige uitspraken en reageren voorzichtig op elkaar. Ze gaan discussies uit de weg en kijken hoe anderen op hun inbreng reageren. Zodra de kinderen zich als leden van de groep gaan beschouwen, is de oriëntatiefase afgerond. Hoe nieuwer de groep, hoe langer deze fase duurt.

Maak al snel duidelijk wat jouw regels zijn en laat je waarden en normen zien. Wacht je hier te lang mee, dan stelt de groep zijn eigen regels op.

2. Conflictfase (storming)

In deze fase gaan de kinderen zich meer uitspreken en elkaar meer uittesten. De verschillen in opvattingen en voorkeur worden duidelijk en dat leidt soms tot conflicten. De kinderen beginnen zich te ver-

zetten tegen de leiders in de groep. Als de conflicten niet opgelost worden, dan trekken de kinderen zich terug en kan de groep uit elkaar vallen. Gebeurt dit niet en kunnen de kinderen de conflicten oplossen, dan is de conflictfase beëindigd.

In deze fase is de klas voor buitenstaanders vaak rumoerig, vaak is er onenigheid en soms een ruzieachtige sfeer. In feite is er een soort 'strijd om macht' bezig. In sommige groepen gaat dat rustig en nauwelijks merkbaar. In andere groepen komt er zelfs fysiek geweld bij te pas.

De resultaten van de stormingsperiode kunnen verschillend zijn:

- een fijne, samenhangende groep
- een groep die uiteenvalt in subgroepen, elk met een eigen groepsproces
- een hoofdgroep en enkele outsiders die niet in de groep zijn opgenomen

3. Integratiefase (norming)

In deze periode identificeren de kinderen zich met de groep. Er ontstaan vriendschappen. De normen over wat wel en niet gewenst is en de rollen van de groepsleden worden geaccepteerd.

Hoe je met elkaar omgaat, wordt vanaf nu bepaald door de leiders van de groep. Vaak zijn zij zich niet eens bewust van hun natuurlijke machtspositie. Ze bepalen de ongeschreven groepsregels en -normen. Dit kan positief of negatief uitvallen.

4. Uitvoeringsfase (performing)

In deze fase werken de kinderen ongestoord aan hun groepstaken. Als de eerste drie fases positief zijn uitgevallen, is het een productieve groep, waarin samenwerking en een prettige sfeer de boventoon voeren. Als het resultaat negatief is, is er minder productiviteit, onenigheid, verzet en concurrentie.

Zolang de samenstelling van de groep niet verandert, blijft het resultaat van het groepsproces vrijwel in tact.

Gouden pedagogische driehoek:

Wij willen dat It Fûnemint een plek is waar kinderen, maar ook ouders en personeel, zich veilig en gerespecteerd voelen, zichzelf kunnen zijn en met plezier naar toe komen. Een dergelijk schoolklimaat wordt gemaakt door kinderen, leerkrachten, ouders en schoolleiding.

Een goede sfeer heeft een positieve invloed op iedereen functioneren en welbevinden.

Kinderen vinden het fijn om naar school te gaan, leerkrachten hebben plezier in en op het werk en ouders vinden het prettig om de school binnen te komen en om daar waar het kan en nodig is, hulp te bieden.

Voor een evenwichtige ontwikkeling van uw kind zijn rust, regelmaat en duidelijkheid erg belangrijk.

Dit geldt niet alleen voor thuis maar ook voor de school- en buurtsituatie.

De laatste jaren komen deze voorwaarden steeds meer onder druk te staan door:

- De individualisering binnen de maatschappij.
- Veel nadruk op kennis (rekenen, taal, lezen) en minder op de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Kennis veroudert steeds sneller onder invloed van nieuwe communicatiemiddelen.

Om goed met elkaar om te kunnen gaan is het van belang om duidelijkheid te verschaffen over wat we van elkaar verwachten.

De betrokken geledingen binnen de basisschool zijn:

- De ouders, die aan de leerkrachten hun kinderen toevertrouwen.
- De kinderen, die binnen een groep zoveel mogelijk proberen te leren.
- De leerkrachten, die met het vertrouwen van ouders en kinderen zo goed mogelijk een groep proberen te begeleiden.

Dit noemen wij de **GOUDEN DRIEHOEK; OUDERS, KINDEREN EN LEERKRACHTEN**



Huggy Wuggy:

Op dit moment zijn de Huggy Wuggy knuffels erg in het nieuws. Dit zijn knuffels met lange slungelige benen en creepy mond vol vlijmscherpe tanden. Er zijn dan ook veel kinderen bang voor deze knuffels of worden er angstig door. Als team hebben we besloten dat we deze knuffels dan ook niet op school willen hebben. Het gaat om knuffels zoals op het plaatje.



Tijden bewegingsonderwijs:

Alle groepen hebben op maandag (groep 8 op dinsdagochtend) en vrijdag bewegingsonderwijs. De kinderen moeten dan hun gymkleden en schoenen bij zich hebben. Het Nijntje beweegprogramma is weer op woensdagochtend en wordt verzorgd door Veronique Akkermans.



Schooltijden en ingangen:

We starten komende maandag weer met de met de volgende schooltijden:

Groep 1 t/m 4: 8.30-14.00 uur

Groep 5 t/m 8: 8.25-14.05 uur

De schooldeur gaat gewoon om 8.15 uur open. Juf Anneke en meester Jappie zullen 's ochtends weer op het plein en voor school staan.



We blijven meerdere ingangen gebruiken. Hieronder staat door welke deur de kinderen maandag naar binnen kunnen komen:

Groep 1 t/m 3: Via de buitendeur van de klas

Groep 4: Via de hoofingang

Groep 5: Via de deur op het plein

Groep 6: Via de hoofingang

Groep 7: Via de deur op het plein

Groep 8: Via de deur bij het parkeerterrein

Klasbordapp:

Net zoals vorig jaar, maken we weer veelvuldig gebruik van de Klasbord app. Op dit platform zullen belangrijke berichten van de groep en school geplaatst worden. Kunt u niet meer inloggen, dan horen we dat graag en krijgt u een nieuwe code toegestuurd om opnieuw in te loggen.



In school kijken:

Komende maandag starten we het nieuwe schooljaar en voor veel kinderen en ouders is dat best spannend. Een nieuwe klas of groep, een nieuwe leerkracht. Het is natuurlijk fijn om te weten waar en bij wie uw kind (eren) dit schooljaar komen te zitten. U mag maandag dus uw kind(eren) even in de klas brengen als daar behoefte aan is en kunt even kennismaken met de leerkracht.

