



Nieuwsbrief It Fûnemintteltsje



Schooljaar 2023-2024

Datum: 1 september

Nieuwsbrief nr. 1

It Fûnemint

Walperterwei 14

8731 CD Wommels

0515-331921

06-26393142

funemint@degreiden.nl

www.itfunemint.degreiden.nl



“ Start nieuwe schooljaar ”



Beste ouders/verzorgers,

Komende maandag starten we weer met het nieuwe schooljaar. We hopen dat jullie allemaal een fijne vakantie hebben gehad.

We zullen de eerste drie weken van het schooljaar weer starten met de “Gouden weken”. Tijdens deze weken staat de groepsvorming centraal. Verderop in deze Nieuwsbrief vindt u hier meer informatie over de Gouden Weken.

Daarnaast starten we komend schooljaar met twee nieuwe methodes, namelijk Wereld in getallen 5 voor rekenen/wiskunde en Onderbouw voor de onderbouw.

Een prettig weekend allemaal en tot maandag!

Met vriendelijke groet,
Jappie Groeneveld



- 4 september: **Eerste schooldag**
- 14 september: **Informatieavond**
- 15 september: **Triathlon groep 7 en 8**
- 18-29 september: **Omgekeerde oudergesprekken**
- 25-29 september: **Buitenslesweek**
- 28 september: **GVA-tje groep 8**
- 4 oktober: **Start Kinderboekenweek**



DE GOUDEN WEKEN



Gouden weken :

Groepsvorming & De Gouden Weken

Elk schooljaar opnieuw wordt er een nieuwe groep gevormd. Er ontstaan nieuwe klassen, er komen klasgenootjes bij of klasgenootjes verlaten de groep. Ook als de groep helemaal hetzelfde blijft, wordt de groep na de zomervakantie opnieuw gevormd. Na zo'n lange periode uit elkaar geweest te zijn, worden de regels en groepsnormen vanzelf opnieuw bepaald. Ook een andere leerkracht voor de groep maakt dat de groep zich opnieuw vormt.

Een goede begeleiding bij deze groepsvorming is essentieel en je kunt hier het hele jaar plezier van hebben. Wanneer de leiding ontbreekt, vormt de groep zichzelf. Het kan dan gebeuren dat er een negatieve groep ontstaat. Dat wil je natuurlijk niet. Daarom vind je verderop tips voor een positieve groepsvorming.

Een groep die zich vormt gaat door vijf fases (groepsontwikkelingsmodel van Tuckman). De ene groep doorloopt deze fases sneller dan de andere.

1. Oriëntatiefase (forming)

In deze fase leren de kinderen elkaar kennen. Ze proberen wat kan en wat niet kan. De kinderen doen nog geen stellige uitspraken en reageren voorzichtig op elkaar. Ze gaan discussies uit de weg en kijken hoe anderen op hun inbreng reageren. Zodra de kinderen zich als leden van de groep gaan beschouwen, is de oriëntatiefase afgerond. Hoe nieuwer de groep, hoe langer deze fase duurt.

Maak al snel duidelijk wat jouw regels zijn en laat je waarden en normen zien. Wacht je hier te lang mee, dan stelt de groep zijn eigen regels op.

2. Conflictfase (storming)

In deze fase gaan de kinderen zich meer uitspreken en elkaar meer uittesten. De verschillen in opvattingen en voorkeur worden duidelijk en dat leidt soms tot conflicten. De kinderen beginnen zich te ver-

zetten tegen de leiders in de groep. Als de conflicten niet opgelost worden, dan trekken de kinderen zich terug en kan de groep uit elkaar vallen. Gebeurt dit niet en kunnen de kinderen de conflicten oplossen, dan is de conflictfase beëindigd.

In deze fase is de klas voor buitenstaanders vaak rumoerig, vaak is er onenigheid en soms een ruzieachtige sfeer. In feite is er een soort 'strijd om macht' bezig. In sommige groepen gaat dat rustig en nauwelijks merkbaar. In andere groepen komt er zelfs fysiek geweld bij te pas.

De resultaten van de stormingsperiode kunnen verschillend zijn:

- een fijne, samenhangende groep
- een groep die uiteenvalt in subgroepen, elk met een eigen groepsproces
- een hoofdgroep en enkele outsiders die niet in de groep zijn opgenomen

3. Integratiefase (norming)

In deze periode identificeren de kinderen zich met de groep. Er ontstaan vriendschappen. De normen over wat wel en niet gewenst is en de rollen van de groepsleden worden geaccepteerd.

Hoe je met elkaar omgaat, wordt vanaf nu bepaald door de leiders van de groep. Vaak zijn zij zich niet eens bewust van hun natuurlijke machtspositie. Ze bepalen de ongeschreven groepsregels en -normen. Dit kan positief of negatief uitvallen.

4. Uitvoeringsfase (performing)

In deze fase werken de kinderen ongestoord aan hun groepstaken. Als de eerste drie fases positief zijn uitgevallen, is het een productieve groep, waarin samenwerking en een prettige sfeer de boventoon voeren. Als het resultaat negatief is, is er minder productiviteit, onenigheid, verzet en concurrentie.

Zolang de samenstelling van de groep niet verandert, blijft het resultaat van het groepsproces vrijwel in tact.

Gouden pedagogische driehoek:

Wij willen dat It Fûnemint een plek is waar kinderen, maar ook ouders en personeel, zich veilig en gerespecteerd voelen, zichzelf kunnen zijn en met plezier naar toe komen. Een dergelijk schoolklimaat wordt gemaakt door kinderen, leerkrachten, ouders en schoolleiding.

Een goede sfeer heeft een positieve invloed op iedereen functioneren en welbevinden.

Kinderen vinden het fijn om naar school te gaan, leerkrachten hebben plezier in en op het werk en ouders vinden het prettig om de school binnen te komen en om daar waar het kan en nodig is, hulp te bieden.

Voor een evenwichtige ontwikkeling van uw kind zijn rust, regelmaat en duidelijkheid erg belangrijk.

Dit geldt niet alleen voor thuis maar ook voor de school- en buurtsituatie.

De laatste jaren komen deze voorwaarden steeds meer onder druk te staan door:

- De individualisering binnen de maatschappij.
- Veel nadruk op kennis (rekenen, taal, lezen) en minder op de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Kennis veroudert steeds sneller onder invloed van nieuwe communicatiemiddelen.

Om goed met elkaar om te kunnen gaan is het van belang om duidelijkheid te verschaffen over wat we van elkaar verwachten.

De betrokken geledingen binnen de basisschool zijn:

- De ouders, die aan de leerkrachten hun kinderen toevertrouwen.
- De kinderen, die binnen een groep zoveel mogelijk proberen te leren.
- De leerkrachten, die met het vertrouwen van ouders en kinderen zo goed mogelijk een groep proberen te begeleiden.

Dit noemen wij de **GOUDEN DRIEHOEK; OUDERS, KINDEREN EN LEERKRACHTEN**



Nieuwe leerkrachten:

Deze week zullen Sytske Altenburg-Joustra (groep 1a), Susanne Smit (groep 1a) en 8) en Naomi Gijzen (groep 7) starten als nieuwe leerkrachten op It Fûnemint. Wij wensen hun veel werkplezier toe bij ons op school!

Meester Jesper Groenia start in februari 2024 met zijn LIO-stage in groep 5.



Tijden bewegingsonderwijs:

Alle groepen hebben op maandag (groep 8 op dinsdagochtend) en vrijdag bewegingsonderwijs. De kinderen moeten dan hun gymkleden en schoenen bij zich hebben. Het Nijntje beweegprogramma (voor de groep 1a/b en 2) is weer op woensdagochtend en wordt verzorgd door Veronique Akkermans en Truus Overal.



Schooltijden en ingangen:

We starten komende maandag weer met de met de volgende schooltijden:

Groep 1 t/m 4: 8.30-14.00 uur

Groep 5 t/m 8: 8.25-14.05 uur

De schooldeur gaat gewoon om 8.15 uur open. Juf Anneke en meester Jappie zullen 's ochtends weer op het plein en voor school staan.



We blijven meerdere ingangen gebruiken. Hieronder staat door welke deur de kinderen maandag naar binnen kunnen komen:

Groep 1b, 2 en 3: Via de buitendeur van de klas

Groep 1a: Via de hoofdingang

Groep 4: Via de hoofdingang

Groep 5: Via de deur op het plein

Groep 6: Via de hoofdingang

Groep 7: Via de deur op het plein

Groep 8: Via de deur bij het parkeerterrein

Eten en drinken:

In het kader van de Gezonde School willen wij u nog even attent maken op het volgende:

De kinderen graag 2 drinkbekers meegeven (dus geen pakjes drinken) voor de beide pauzes. Daarnaast gaat de voorkeur uit naar een gezonde hap voor in de eerste pauze (fruit, snackgroente of iets anders gezond) en tijdens de lunch in de middagpauze eten de kinderen brood in de klas.



In school kijken:

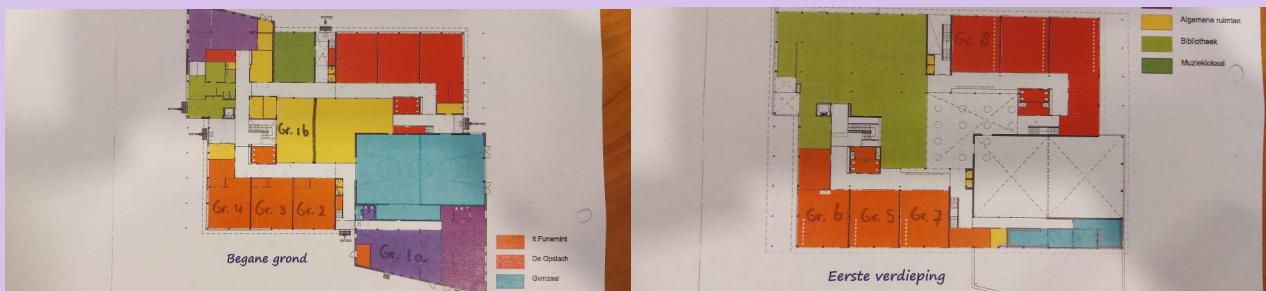
Komende maandag starten we het nieuwe schooljaar en voor veel kinderen en ouders is dat best spannend. Een nieuwe klas of groep, een nieuwe leerkracht. Het is natuurlijk fijn om te weten waar en bij wie uw kind (eren) dit schooljaar komen te zitten. U mag maandag dus uw kind(eren) even in de klas brengen als daar behoefte aan is en kunt even kennismaken met de leerkracht. De kleuters mogen de eerste week elke dag door de ouders in de klas gebracht worden!



Lokalen dit schooljaar

Hieronder de indeling van de klaslokalen voor volgend schooljaar en via welke deur ze naar binnen gaan:

Groep 1a: juf Susanne en juf Sytske:	lokaal middenruimte - via de hoofdingang
Groep 1b: juf Grietje en juf Mariska:	lokaal beneden (naast de peuters) - via de buiten deur eigen lokaal
Groep 2: juf Pietrik en juf Tineke:	lokaal beneden - via buitendeur eigen lokaal
Groep 3: juf Zwaantje en juf Mariska:	middelste lokaal beneden - via de buitendeur eigen lokaal
Groep 4: juf Ellen en juf Jeannet:	lokaal beneden - via de hoofdingang
Groep 5: juf Gustine en juf Ellen:	middelste lokaal boven - via de ingang plein
Groep 6: juf Marjolein en juf Nynke:	lokaal boven - via de hoofdingang
Groep 7: juf Sabina en juf Naomi:	lokaal boven - via de ingang plein
Groep 8: juf Nynke en juf Susanne:	lokaal boven aan kant Opslach - via zijdeur bij parkeerplaats



Traktaties op school:

Wij zetten leerlingen die jarig zijn natuurlijk in het zonnetje. Daar past een feestelijk moment bij met een traktatie. Wij willen het uitdelen van een gezonde traktatie graag stimuleren. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. Neem bij het bedenken van traktaties de volgende punten mee:

Zorg dat de traktatie niet te groot of te veel is (één is genoeg en klein is oké);

Kies bij voorkeur een gezonde traktatie;

Denk eens aan niet eetbare traktaties;

Hartige traktaties bevatten vaak veel vet, wat ook niet goed is voor de gezondheid.



Nieuws van meester Jesper uit Zuid-Afrika:

Hallo allemaal!

Zoals jullie misschien nog weten hebben we in April een sponsorloop gehad om geld op te halen om een klaslokaal te bouwen in La Valdeza Panama. Afgelopen augustus is Jesper hier geweest om te helpen met het bouwen van het lokaal voor groep 5 en ook om de leerlingen van de school les te geven. Dit is zijn verhaal van afgelopen zomer.

Ten eerste wil ik iedereen van It Fûnemint enorm bedanken, alle ouders, opa's, oma's, leerkrachten maar vooral de kinderen. Zonder jullie was het niet mogelijk om daar naartoe te gaan en hier te bouwen aan verandering. Ik heb een fantastische tijd gehad in een land wat ik nooit meer ga vergeten. Toen we aankwamen in het dorp zagen we dat er op de bouwplaats nog niks was behalve de bekisting van de fundering. Na 12 dagen te hebben gebouwd in minimaal 35 graden kan ik met trots zeggen dat het hoogste punt van de bouw is behaald. We hebben met de groep keihard gewerkt om dit te bereiken. Op het moment dat ik dit schrijf is het volledige gebouw bijna af, we kregen deze week een update dat het gebouw alleen nog geschilderd moet worden en dat hierna kinderen les kunnen krijgen in het gebouw. Wat betekent dat de leerlingen weer langer naar school kunnen gaan en hun niveau van educatie verbeterd. Momenteel zit ik in Zuid Afrika om hier een onderzoek te doen naar 2 talig onderwijs. Hier blijf ik tot eind januari om les te geven en dit onderzoek af te ronden voor mijn studie. Vanaf februari kom ik weer terug op It Fûnemint om mijn studie af te ronden en hier 3 dagen in de week les te geven. Dat is ook iets waar ik nu al heel erg naar uit kijk omdat ik afgelopen jaar een fantastische tijd heb gehad op de school.

Nogmaals heel erg bedankt en tot februari!

Jesper Groenia

