Nieuwsbrief
It Fûneminteltsje

Schooljaar 2022-2023 Datum: 31 maart 2023

Locatie Wommels

Nieuwsbrief nr. 12

It Fûnemint
Walperterwei 14
8731 CD Wommels
0515-331921
06-26393142
funemint@degreiden.nl

"Licht en donker"

Beste ouders/verzorgers,

Opstaan, slapen, ontwaken en weer opstaan….
De mens leeft zijn leven op het ritme van de dag en nacht, van licht en donker. Met al het kunstlicht om ons heen, en een economie die 24 uur per dag aan staat, zijn we dat besef in onze westerse wereld een beetje kwijtgeraakt. En daarmee ook het gevoel voor de symbolische betekenis van licht en donker.

Dat is anders als je bijvoorbeeld in een kleine gemeenschap op het Afrikaanse platteland leeft. Als daar de nacht valt is het donker. Echt donker. Zo donker dat je geen stap meer buiten je woning zet. Omdat donker je kwetsbaar maakt. Donker is gevaar. Blij als het weer licht is.

In de Bijbelverhalen bij dit thema gaat het o.a. over het verraad van Jezus. Tijdens een etentje met zijn volgelingen geeft Jezus aan dat iemand hem zal verraden en dat ze zullen ontkennen bij Jezus te horen. Dit zullen donkere tijden voor Jezus worden. Daarna volgen echter de verhalen met licht van Pasen.

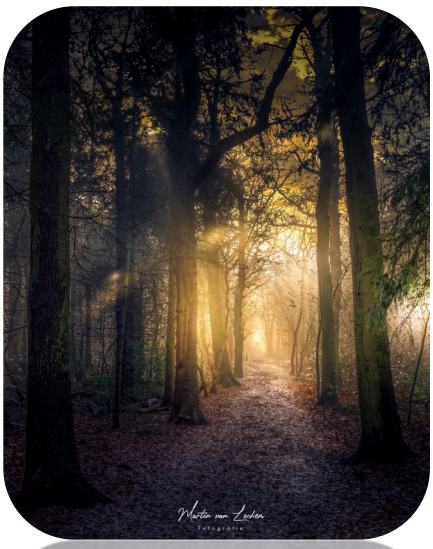
In dit thema verkennen we met de kinderen wat donker en licht, dag en nacht , in concrete zin voor hen betekenen. Ze ontdekken daarbij hoe licht en donker in figuurlijke zin je kunnen helpen om bepaalde ervaringen in het leven te duiden en te begrijpen.

In de paasviering bij dit thema komt tot uitdrukking dat, ook al is de nacht nog zo donker, het altijd weer morgen zal worden. En dat mensen zelf lichtpuntjes in elkaars leven kunnen zijn.

Met vriendelijke groet,

Jappie Groeneveld

3-7 april:	**Buitenlesweek**
6 april:	**Paasviering in kerk**
7-10 april:	**Paasweekend**
13 april:	**Schoolfotograaf**
19-20 april:	**IEP– eindtoets groep 8**
20 april:	**Leerlingenraad**
26 april:	**Koningspelen/ juffen en Meestersdag**
27 april-7 mei:	**Meivakantie**



Nijs út groep 6:

Keunstwiken yn groep 6!

De ôfrune wiken ha wy it tema Keunst by it ein hân. Wy ha fan alles leard oer Vincent van Gogh. De keunstner libbe fan 1853 oant 1890. Wy ha in filmke sjoen wêryn't allegear ynformaasje dield waard mei ús. Groep 6 kin jim no fan alles fertelle oer wêr't Van Gogh grut wurden is, wêr't er wenne hat en wêrom't er earst tsjustere kleuren brûkte foar syn skilderijen en yn syn lettere karrière oerstapte op ljochtere kleuren.

De bern mochten yn groepkes oan 'e slach mei it meitsjen fan in lapbook. Frij fertaald is dat in boek foar op 'e skutte. Yn dat boek moast allegear ynformaasje op in kreatieve wize ferwurke wurde. Tink oan leuke flapkes, draaiskyfkes mei ynformaasje, foto's, moaie letters, ensafuorthinne. De resultaten binne prachtich wurden! En wat in wille ha de bern hân!

Fierder binne de bern drok dwaande west mei fervjen. Kleuren minge, laachjes fervje, wiet yn wiet fervje, stippen en streepkes fervje….. Lekker eksperimintearje dus mei ferve. Dit alles wie in tarieding op ús keunstwurk dat wy meitsje moasten foar in leuke aksje! Elkenien mocht in sa moai mooglik keunstwurk à la Vincent van Gogh meitsje. Dizze waard opstjoerd troch juf Zwaantje en ôfdrukt op in kaart of bygelyks in bôlebakje. Mear ynformaasje folget noch.

Nationale Rekendag 2023:

Afgelopen woensdag hebben we met de hele school meegedaan aan de Nationale Rekendag. Het thema van de Rekendag was “Afval”. Het is een dag van onderzoekend leren en speelse opdrachten. Een dag die laat zien dat rekenen meer is dan alleen sommen maken. Een dag die laat zien hoe leuk rekenen kan zijn.

De kinderen zijn op deze dag aan de slag gegaan met uitdagende reken-wiskundeonderwerpen, deze keer rond het maken van afval, maar ook het weer verwerken, hergebruiken en verminderen van afval. Daarnaast is er op een creatieve manier iets moois gemaakt van afval. En steeds: met veel aandacht voor rekenvaardigheden.

Rekendag in de groepen :

Groep 1a: Rekenen met afval en beestjes

Vanmorgen hebben de kinderen torens gebouwd van afval en papiermonsters geknutseld. Ook ontmoetten we kip Klara die haar eieren kwijt was, door een vos (hoeveel eieren zijn er verstopt?). En we hebben de drinkbekers gemeten welke is de hoogste en de laagste? klas!

Groep 6: Rekenen met afval!

Vandaag was "De Grote Rekendag". Een dag die helemaal in het teken stond van rekenen. (en die ook laat zien hoe leuk rekenen kan zijn!)

De kinderen hebben opdrachten gemaakt rondom afval. De meegenomen drinkpakken en flessen kwamen goed van pas!

Groep 4: De grote rekendag: De afvalparade.

In groep 4 zijn we al de gehele dag druk bezig geweest met het maken en uitproberen van verschillende rekenspelletjes. Al die spelletjes zijn door groepjes kinderen van afval gemaakt. En wat hadden we een hoop afval, zeg! ‘s Middag hebben we nog een afvalquiz gespeeld!

Groep 7: Grote Rekendag 2023 thema 'Afval'

We hebben op woensdag 29 maart in 4 groepjes onderzoek gedaan naar hoe er op onze school afval wordt ingezameld. We hebben daarbij oa gemeten, gewogen, geteld, inhoud berekend, plattegronden bekeken, staafdiagrammen gemaakt. Er moest samen gewerkt worden. En de resultaten werden ook aan elkaar gepresenteerd. Daarnaast deden we ook nog mee aan een interessante quiz over afval. Het was een dag waarop we op een praktische manier aan het rekenen waren. Leuk!!

Nijs út groep 2:

De ôfrûne wiken hawwe we dwaande west mei Keunst, in projekt foar alle groepen fan ús skoalle. De groepen krigen in skilder tawiisd wer`t se twa wiken oer wurke hawwe. Wy seagen earst in filmke oer de skilder Wassily Kandinsky en de skilderijen dy`t hy makke hat. Al it wurk wat we makke ha, ha we yn skoalle ophongen. De skoalle like wol in echt museum. We learden oer foarmen, oer kleuren, we mingden de kleuren en we hawwe mei ferskillende materialen oefene: kleurpoatleaden, stiften, wasko, ferfkwasten en teken-poatlead. We binne echte keunstners wurden want ien fan ús keunstwurken sil sels op ynternet te finen wêze!

We hawwe it boek “Maurits Muis en Rembrandt” lêzen. De mûs gie troch in lyts gatsje yn `e muorre en kaam yn it ferline telâne. Hy moette de jonge koppige Rembrandt dy skilder wurde wol. Dy seit dat er in ferneamd skilder wurde sil……

We learden nije wurden, bygelyks: schildersezel , palet, schilderij en museum. En dat wurden bij plaatjes heare, lêzen en skreaun wurde kinne en dat je wurden sizze kinne. We songen in ferske “het museum".

Woansdei 29 maart hiene we “de Grote Rekendag". In dei dat alles oer rekkenjen gie. In dei fan ûnder-syk basearre learen en boartlike opdrachten. It tema wie dit jier " ôffal". We hawwe ôffal skieden en wurke mei fergees materiaal: kranten, karton, doaskes, doppen ensa. Op it nije digiboard giene Moffel en Piertje yn it bosk op syk nei rommel.

Eltse moandei sitte we om 8.45 oere klear foar it digiboard. We gean dan “beeldbellen” mei in klas-genoat yn Nij Seelân. We fertelle oan elkoar wat we dien en sjoen hawwe. We hawwe bygelyks leard dat as ús dei op skoalle begjint dat it dan yn Nij Seelân hast bedtiid is. Ek dogge we in letterspultsje. Yn in doaske sit in mei fan hûs nommen foarwerp. De bern moatte troch fragen te stellen riede wat er yn it doaske sit.

Yn de ferhalen fan Trefwoord prate we oer en lústerje we nei de ferhalen fan de “Verhalenboom”. Prate en sjonge we oer: wat is belangryk, wat is lok, tsjuster , oer tryst en bliid wêze. Lústerje we nei de ferha-len dy mei Peaske te krijen ha. Oare wike tongersdei sille we yn tsjerke de Peaske fiere.

Oan de ein fan eltse skoaldei ha we een “zonnetje van de dag". It jonkje of famke kriget in sinne met strielen dêr`t kompliminten op skrean binne dy`t de oare bern betocht ha.

17 april sille we mei groep 1 en 3 nei Tryater. Nei de foarstelling Fabelkracht. It is in beweechlike en hast tekstleaze foarstelling, dêr`t de krêft fan de fantasy en it lichem elkoar yn útdaagje.

De sirkels fan Kandinsky

Prikkelgevoeligheid bij kinderen:

Sommige kinderen zijn gevoeliger voor prikkels, zoals geluid, licht, geur of aanraking. Prikkelgevoelige kinderen reageren hier sterker op dan andere kinderen.

Wat is prikkelgevoeligheid

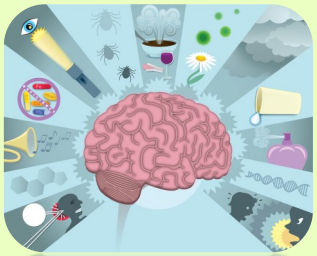
Prikkelgevoelige kinderen kunnen onverwacht, warrig of vreemd reageren. Prikkelgevoeligheid zit niet tussen je oren, maar heeft te maken met het verschil in verwerking van zintuiglijke informatie door hersenen. Het is dus een lichamelijke klacht, waar je kind veel last van kan hebben.

Verwerken van prikkels

Onze zintuigen werken de hele dag samen om ervoor te zorgen dat je goed kunt reageren. Ons lichaam kan zintuiglijke prikkels filteren: het maakt een selectie tussen belangrijk en niet belangrijk. Ook kunnen we zintuiglijke prikkels dempen, zoals het zachter zetten van een radio. Kinderen die gevoelig zijn voor zintuiglijke prikkels, ervaren de informatie die binnenkomt als heel sterk en kunnen dit moeilijk negeren.

Symptomen prikkelgevoeligheid

De symptomen van prikkelgevoeligheid zijn voor elk kind anders. Zo kunnen er onder meer problemen zijn in de motoriek (bewegen) of in het gedrag. Prikkelgevoelige kinderen kunnen:



* soms moeilijk stil zitten in de klas,
* snel boos worden,
* een hekel hebben aan lawaai en drukte,
* alle geluiden even belangrijk vinden,
* onhandig zijn. Ze hebben bijvoorbeeld moeite met eten met bestek of gooien vaak iets om.
* gevoelig zijn voor aanraking. Ze ervaren een aai over de bol bijvoorbeeld al als pijnlijk.

Sommige kinderen kunnen sneller symptomen ervaren van prikkelgevoeligheid, zoals bijvoorbeeld kinderen met autisme of ADHD. Maar ook kinderen die hoogbegaafd zijn of veel gamen, computeren of tv-kijken kunnen sneller overprikkeld zijn.

Andere oorzaken van gedrag

Als een kind ergens sterk op reageert, kan het prikkelgevoeliger zijn dan andere kinderen. Maar dit hoeft niet zo te zijn. Bij heel jonge kinderen is het soms lastig vast te stellen waar bepaald gedrag door komt. Veel huilen of slecht slapen kan bijvoorbeeld ook komen door problemen met het verwerken en onder controle houden van emoties.

Wat kun je doen?

Het is belangrijk dat je kind zich begrepen voelt. Probeer erachter te komen door welke situaties je kind overprikkeld raakt. Bedenk samen per situatie wat je kunt doen om met de prikkelgevoeligheid om te gaan.

* Zie je een stemmingswisseling bij je kind aankomen of raakt je kind overprikkeld? Neem het even apart en las een pauze of time-out in. Sommige kinderen hebben een rustige plek nodig, anderen moeten hun energie kwijt en willen even bewegen.
* Zoek (sport)activiteiten die bij je kind passen.
* Praat met je kind over wat het voelt en waar het behoefte aan heeft.
* Kom je er zelf niet uit en heb je steun nodig? Vraag bij de Jeugdgezondheidszorg of huisarts naar een therapeut die je verder kan helpen.

Verschil prikkelgevoelig en hoogsensitief

Er is een verschil tussen prikkelgevoeligheid en hoogsensitiviteit. De gevoeligheid voor indrukken bij hoogsensitieve kinderen hebben vooral te maken met de diepe verwerking van wat ze meemaken. Niet zozeer met prikkelgevoeligheid van het zenuwstelsel.

Schoolvolleybal in Sneek:

Op zaterdag 18 maart hebben twee teams uit groep 8 meegedaan aan het schoolvolleybaltoernooi in Sneek. Van de 22 teams is Fûnemint 1 elfde geworden en Fûnemint 2 vijfde!!

Kunstweken op it Fûnemint:

De afgelopen twee weken zijn de kinderen van alle groepen druk aan de slag geweest met de Kunstweken. Veel ouders/pakes/beppes zijn op 23 maart langs geweest om de kunstwerken van de kinderen te bekijken en het verhaal erachter te horen. Hieronder een impressie van foto's uit alle groepen.

Actie schoenendoos:

Afgelopen week kregen we bericht dat de schoenendozen van Actie Schoenendoos zijn aangekomen op de plaats van bestemming in Moldavië. Onderstaand stukje komt uit het Friesch Dagblad.

De vrachtwagenchauffeurs en hun bijrijders zijn dinsdag in Balti aan gekomen. Via Moldavische kerken, die een grote rol spelen bij het opvangen van Oekraïense ontheemden, worden de hulpgoederen in het land verspreid. Met behulp van transportbusjes gaat ook een deel van de noodhulp naar Oekraïne.

Naast het voedsel, de kleding, de dekens en het schoolmateriaal zijn er ook tientallen schoenendozen mee naar Moldavië gegaan. Die komen van basisschoolkinderen uit ***Wommels****, De Knipe, Holwert en Jistrum. ,,Dêr sit guod yn foar skoalbern yn Moldavië", legt Holwerda uit. ,,Tink oan toskepasta en sjippe, mar ek oan in brief foar de bern en oan in aardichheidsje foar harren. Sa belûkst de jongerein der ek wat by."*

Lyts Frysk diktee yn Ljouwert:

Op 4 april dogge Yfke Posthumus en Neysa Mansaray út groep 8 mei oan de finale fan it Frysk diktee yn 'e Steateseal fan it Provinsjehûs te Ljouwert. De foarronde fan it Diktee hat op skoalle plak fûn en dêr hiene Yfke en Neysa de heechste skorea.

Wy winskje Yfke en Neysa alfêst in protte sukses ta yn Ljouwert!

Earste ljipaai:

It earste jeugdljipaai is dit jier fûn troch Jasper Bauke Huitema. Jasper sit by ús yn groep 5. Krekt foar trije oere fûn Jasper Bauke Huitema it earste aai fan alle basisskoallebern fan Fryslân. De priis is in oanmoedigjensprijs foar dejinge dy by de jongerein it earste aai fynt. Kreas dien Jasper!'