

It Funemintteltsje



Nieuwsbrief nr. 16
Datum: 30 maart 2021

KBS It Fûnemint
Walperterwei 14
8731 CD Wommels
0515-331921
06-26393142
funemint@degreiden.nl

www.itfunemint.degreiden.nl



Aan de ouders/verzorgers,

De komende weken gaan we in de groepen aan de slag met het thema "Liefhebben".

Alles wat werkelijk waardevol is in het leven, is kwetsbaar. Je kunt het niet opeisen, niet pakken, niet vasthouden. Een toepasselijk citaat om een thema te beschrijven waarin het draait om vriendschap en liefde. Al helemaal wanneer het om het paasthema gaat.

Het thema Liefhebben helpt kinderen te ontdekken dat liefde een woord is dat werkelijkheid wordt als je het vertaalt in concrete daden. Je doet iets voor een vriend of geeft een geschenk, zonder er iets voor terug te willen. Je spreekt op een aardige positieve manier over anderen. Je geeft elkaar aandacht en bent bij de ander als die jou nodig heeft.

De 'vertaling' van liefde komt ook naar voren in de paasverhalen.

Van hieruit verkennen de kinderen waar en hoe mensen de talen van liefde spreken in hun omgeving en in de maatschappij. In de kleine dingen die we belangeloos voor elkaar doen, of in de zorg die een structurele pek inneemt in onze samenleving.

In dit thema ontdekken de kinderen hoe liefhebben betekenis kan krijgen in het belangeloos geven om en aan een ander. Ze groeien hierin door de verscheidenheid aan talen te ontdekken waarin liefde zich kan uiten.

Met vriendelijke groet,

Jappie Groeneveld

Coronamaatregelen



Afgelopen dinsdag zijn de leerlingen van groep 4 en hun leerkracht in quarantaine gegaan na een besmetting in de groep. De kinderen hebben de eerste dagen weer online lessen aangeboden gekregen. Tot nu toe zijn er geen besmettingen bij kinderen gemeld. Voor alle ouders is het echter belangrijk om te weten, dat het zo ineens anders kan zijn en dat de kinderen noodgedwongen naar huis moeten. Probeer in alle gevallen een achterwacht te regelen.

Op school proberen we zo goed als mogelijk de coronamaatregelen, die opgesteld zijn door het RIVM, in acht te nemen. De groepen hebben allemaal apart pauze en de leerkrachten komen niet gezamenlijk als team bij elkaar. Alleen voor noodzakelijk overleggen komen enkele leerkrachten op gepaste afstand bij elkaar.

Ouders kunnen dus ook niet zomaar de school binnenkomen. Er dient een afspraak met de leerkracht gemaakt te zijn via de telefoon of teams en als het echt niet anders kan, dan na schooltijd in overleg met de leerkracht. Ouders moeten dan in de gangen een mondkapje dragen.

Earste Ijipaai

Eerste ei gevonden

Ik was op een dag even op de quad aan het rijden en toen zag ik een Kiewiet heel mooi vliegen. Ik dacht daar ga ik even kijken en plotseling zag ik een nestje met een ei er in. Ik ging naar mijn vader en zei ' ik heb een ei gevonden'. Ik ging met mijn vader er naar toe en we maakten een foto er van en stuurde die naar Teade de Boer. Die appte ons terug: je bent de eerste, gefeliciteerd! Ik was best wel blij. Twee dagen later zei iedereen gefeliciteerd en zo ging het de hele dag door. Die zaterdag kwam Teade en die gaf me een chocoladepaashaas en een brief waar opstond dat ik het eerste ei heb gevonden en ik krijg nog een grote beker.



Nijs fan groep 1

Nijs út groep 1.

De ôfrûne wiken ha we dwaande west mei it tema : "koken en restaurant"

De bern ha allegearre in koksmuts makke mei harren namme derop, lekker iten út tydskriften knipt en op in panne plakt en in fruitskaal mei fruit makke. Fan klei en sân waarden de lekkerste koekjes en taarten bakt mei kearskes en slachrjemme derop. Ek hiene we in restaurant wer't lekker iten klearmakke waard troch de kok en sjefkok en serveert waard troch de ober oan de gasten.

Der is grientesop makke, de bern wiene de grienten. Se krigen in kaartsje mei in grient derop en mochten dan ûnder it parachutekleed(deksel fan de panne) krûpe at it ingrediënt neamd waard.

We ha praten oer wat sîn en net sîn iten is, wat je lekker fine en wat je net lekker fine, dat de ien iets wol lekker fynt, in oar net. Stikjes fruit priuwe en wat is soer en wat is swiet.



De letter K stie ek sintraal. We ha in spultsje dien: "wat is der fuort?" Der lei in kookwekker, koffiepûdsje, kiwi, koekenpan, kopke, en koekjes ûnder in kleed.

Wa hat de K yn de namme en wurdsje betinke dy t mei in K begjinne.

Bern witte wat in ierappelstamper is en in litermaat. We ûntdutsen dat der yn in pak molke in liter sit en yn in frisdrank fles mear as in liter. De fruitbakjes ha we soart by soart op in rij setten en dan sjen wert it measte /minste fruit fan is, de appel hie it wûn!

It boek: Pankoek op de kletter wie in pracht boek om foar te lêzen, de bern genieten derfan.

It tema is ôfslúten mei it meitsjen fan in lekkere smoothie. Dat wy wol hiel lekker! Se hawwe allegear it resept krigen fia de klasbordapp.



Tuskentroch ha we noch in protte jierdy's fiert en binne der blommen troch de bern mei juf Mirthe op de rúten skildere. De bern ha ek allegearre in hyacintebol mei nei hús krigen en meie in foto nei juf stjoere om sjen te litten hoe grut de hyacint al is. De foto's hingje op de doar. De maitiid hawwe wy no al yn'e klasse!

Groenis: Rixt, Tjitse, Sjoerd Jinte, Lieke, Lykle, Hedwich, Xander, Mika, Lyan Daan, Jeldau, Jurre, Amélie, Jay, Renske, Leyla, Jorn, Ylse, Linde, Rosa, Mara, Mink, Hille Jan, Frija, juf Mirthe, juf Grietje en juf Pytsje.

Himmeldei

Foarige wike hawwe de bern fan groep 2 o/m 8 wer meidien oan de Himmeldei. Hja binne op paad gien mei grypers, plastic pûden en moffen.

Omtrint it hiele doarp is wer ôffalfrij makke. It doel is om bern bewust te meitsjen fan harren omjouwing en hoe dêr mei om te gear.

Gelokkich hiene wy der prachtich waar by en is der in soad rommel opromme. Kreas dien!



Mear foto's op de webside.

Cursus Geef me de Vijf



Als team zijn we vorige week gestart met de cursus *Geef met de Vijf*. Deze cursus gaat over het begeleiden van kinderen met autisme.

Een kind met autisme begeleiden en opvoeden, HOE doe je dat? *Geef me de 5*

Bij de cursus leer je kijken vanuit de behoefte van het kind met autisme. Je leert de anti-bril opzetten en het gedrag van het kind echt te begrijpen. Hiernaast leer je aan de hand van de 5 onderdelen wie, wat, waar, wanneer en hoe, duidelijkheid aan te brengen. Duidelijkheid aanbrenge kun je doen in zowel structuur als in hoe je communiceert met het kind.

De 5 pijlers van de methodiek

1.

Autisme begrijpen

Je wilt graag positief contact met leerlingen met autisme. Dit wordt makkelijker als je het autisme van je leerling begrijpt. Het lukt deze leerling niet om zich aan jou aan te passen. Daarom moet jij je in eerste instantie aan hem aanpassen. Door je te verdiepen in zijn manier van denken, leer je wat hij wil zeggen met zijn gedrag en wat hij nodig heeft om wél naar jou te kunnen luisteren.

2.

Positief contact

Je wilt dat er rust komt in de klas en dat je jouw leerling begrijpt en hij zich begrepen voelt. Dat kan! Als je autisme begrijpt, dan kun je met die kennis leren op deze leerling af te stemmen en is de basis voor positief contact gelegd. Je communicatie is dan afgestemd op het autistische denken. Wij noemen dat 'Auti-communicatie'. Begrijpelijke technieken, die je meteen in de praktijk kunt toepassen en je direct resultaat opleveren.

3.

Basisrust creëren

Heb je de eerste twee stappen gemaakt, dan heb je een positieve en veilige basis gelegd. Van daaruit kijk je wat zijn behoefte is als het gaat om duidelijkheid over zijn schooldag. *Geef me de 5* leert je een structuur op maat te maken voor deze leerling, waarmee hij in het schoolsysteem kan meedraaien. Dat scheelt jou veel individuele tijd. De leerling doet aan de hand daarvan zelfstandig zijn werk en het kliergedrag verdwijnt!

Zo ontstaat er ruimte voor de andere leerlingen en voor jouw eigen taken. Het mooie is dat deze aanpak blijkt te werken voor veel meer leerlingen!

4.

Problemen oplossen

Conflicten, daar heb je er waarschijnlijk genoeg van. Ze zijn vaak het gevolg van onbegrip. Als je de eerste drie stappen toepast, zijn de conflicten meestal al sterk verminderd. Geef me de 5 helpt je de oorzaak te achterhalen van de conflicten die er dan nog zijn en geeft je tools om daarmee om te gaan. Hiermee worden gelijk conflicten in de toekomst voorkomen, waardoor er meer rust in de klas ontstaat.

5.

Ontwikkeling bevorderen

Je wilt graag dat jouw leerling met autisme zich ontwikkelt, zoals elk ander kind. Dat hij leert wie hij zelf is, sociale contacten aangaat en een 'gewoon' leven kan leiden. En dat kan! Je leert hoe je zijn 'ik' kan ontwikkelen en hoe hij van persoonsafhankelijk zelfstandig wordt. En wat jij daarin voor hem kan betekenen. Met andere woorden: naast het kind klaarstomen voor de CITO, leer je hem ook te leven in plaats van overleven! Zodat deze leerling ook kan stralen!



Nieuws uit groep 7



Plusklas.

Ik ben Silke uit groep 7, en ik zit in de plusklas. Er zitten kinderen uit groep 5, 6, 7 en 8 in. Juf Anneke begeleidt elke groep en geeft opdrachten. Als het coronavirus er niet zou zijn, zouden groep 5 en 6 en groep 7 en 8 met elkaar opdrachten krijgen. Je komt in de plusklas als je het makkelijk vindt om te leren en wel iets extra's kunt doen. Dan bepraten de juf en juf Anneke als je er misschien in kunt. In de plusklas leer je ook veel. Ik zit er in met Anna, Gerbrich, Sanne en Rudmer Jesse. De laatste opdracht ging over de zevenwereldwonderen van nu. Bij ons zijn er labbooks en prezi's gemaakt. Elke week ga je bij juf Anneke laten zien wat je hebt gedaan en krijg je te weten wat je moet doen. Je moet tijdens de schooluren er mee bezig maar soms ook wel thuis.

Bij gebrek aan schoolreisjes droomt Annouck er van:

Hallo ik ben Annouck en dit gaat over een droom bij het dolfinarium



We gingen er heen met de bus. we mochten geen snoep eten maar dat deden we toch. De bus chauffeur had niks door! Toen zocht ik spetter(dolfijn) maar toen kreeg ik te horen dat spetter weg was, ik was heel verdrietig. Toen kocht ik 2 giga lolly's voor Maaïke en mij toen gingen we weer weg.

Geschreven door :Annouck Bonnema groep 7

Hallo ik ben Yorick en ik ga jullie vertellen hoe het in de school It Fûnemint in groep 7 gaat!

In groep 7 gaat het goed we zijn goed op schema en we hebben nu een dag rooster. En we doen altijd eerst als we in school komen handenwassen en daarna als het 8:35 beginnen we en dan doen we kijken wat we gaan doen en eerst doen we rekenen en dan hebben we pauze. en daarna taal en als we tijd hebben gaat juf voorlezen of een

spelletje doen daarna hebben we lunch dan pauze dan engels of geschiedenis en dan bidden en naar huis

Geschreven door: yorick visser groep 7.



Ook is er tijd voor pauze:

Pauze

In de pauze kun je heel veel doen. Hockeyen penny boarden ,voetballen , met de karren ,banden , zandbak enz. Er komt steeds meer bij. van wegen covid 19 . spelen we op het plein en voor bij de hoofd ingang. We hebben twee keer per dag pauze. En we spelen gesplitst.

Door Julia (11) en Lute (10) 😊

* Agenda:



- * 29 maart: Ouderraadsvergadering
- * 1 april: Paasviering in de klas op school
- * 2 april: Goede vrijdag- kinderen vrijdag
- * 5 april: 2^e Paasdag - kinderen vrij
- * 13 april: Nationale buitenlesdag
- * 15 april: Leerlingenraad
- * 19 april: Ouderraad
- * 23 april: Koningsspelen
- * 27 april: Koningsdag- kinderen vrijdag
- * 1 -16 mei: Voorjaarsvakantie

Foto's op www.itfunemint.degreiden.nl of www.facebook.com



Keatskamp Keatsferiening Easterein en Wommels



Foar de 8^e kear sille we in keatskamp organisearje foar de kabouters, welpen, pupillen en de skoaljeugd. It tema is dit jier 'knikkergekte' oftewol 'Marble Mania'. It keatskamp sil plak fine op **snein 2 maaie 2021** op it keatsfjild yn Easterein.

Wy wolle jimme tidens dit keatskamp in goede tarieding biede op it kommende keatsseizoen. Neist fansels keatse sille we ek spultsjes dwaan en sa as elts jier gesellich mei ús allen wat ite. Nei it kamp sille jimme hielendal klear wêze foar de wedstriden dy der oan stean te kommen. Sa'n twa wiken foar it kamp sille jimme mear ynformaasje krije mei ûnder oare wat der mei naam wurde moat. Foar dizze dei sil der ek in dresskoade wêze. Dit krije jim letter noch te hearen.

Noch net lid, mar wol graach mei op keatskamp? Sjoch dan op kfeasterein.nl of kfwommels.nl foar hoechst earst noch lid wurde kinst fan de feriening.

Opjefte en kosten



De **opjefte** is online op kfeasterein.nl foar sawol Wommels as foar Easterein. Dêr kinne jim alle ynformaasje ynsette of oanklikke. De kosten foar eltse kategory binne dit jier €5,-. It jild sil ôfskreaun wurde fan it bankrekkennûmer dat by ús bekend is en hoecht dus *net kontant* betelle te wurden. Fink dêrfoar 'ja' oan op de side. Nei opjefte krije jimme automatysk in ûnfangstbefêstiging.



Frijwilligers

Wy ha al minsken ree fûn om ús te helpen tidens it keatskamp. Mar wierskynlik kinne we noch wol wat help brûke. Tink derby oan it bakken fan pankoeken at dit mooglik is yn ferbân mei de Corona-maatrigels. As jimme ús hjir graach by helpe wolle dan kinne jimme dat ek oan jaan by de opjefte op de side.



Wy hoopje jimme hjirmei foldwaande ynformearre te hawwen. We sille der mei syn allen in ûnferjitlike dei fan meitsje!

De keatskampkommisje,
Halbe Willem (0612575071), Selma (0631499131), Sieta (0620122296), Imke, en foar Wommels Sanne El van der Vlucht (06-24830316) as Marrichje Abma.

Fragen? Stjoer dan in mail nei: keatskamp@kfeasterein.nl as nei jeugdcommissie@kfwommels.nl

Wy meitsje gebrûk fan foto's en/of filmpkes op ynternet. Jou it by ús oan at jim it hjir net mei iens binne.