

It Funemintteltsje



Locatie Wommels

Nieuwsbrief nr. 7

Datum: 30 november 2021

KBS It Fûnemint
Walperterwei 14
8731 CD Wommels
0515-331921
06-26393142
funemint@degreiden.nl

www.itfunemint.degreiden.nl



Aan de ouders/verzorgers,

"Hoe zie je het?" is het thema waar we het de komende weken over gaan hebben met de kinderen in de groepen. Deze week ontdekken de kinderen dat je op verschillende manieren kunt kijken en dat ieder zo zijn eigen manieren heeft. Probeer je dingen waarvan je niet meteen weet of je ze kunt of wacht je liever even af? Kijk je graag of je iemand kunt helpen of laat je het de ander eerst zelf proberen? Hoe kun je iets waar je bang voor bent anders bekijken? Ook het kijken door een roze of zwarte bril wordt geïntroduceerd.

In het Bijbelverhaal maakt Jesaja de overeenkomst tussen zorgen voor je tuin en zorgen voor je land. In het tweede verhaal vertelt Jesaja de koning dat hij mag vertrouwen op de hulp van God.

Volgende week ontdekken de kinderen dat je soms al iets ziet van wat komen gaat. Een heel klein dingetje kan een teken zijn van iets groters. We bekijken wat tekenen zijn en of je ze ziet. De één ziet dit, de ander ziet dat en interpreteert het op zijn/haar eigen manier.

De verhalen gaan ook over de toekomstdroom waarin het vrede zal zijn.

Met vriendelijke groeten,
Jappie Groeneveld

Coronamaatregelen



Rijksoverheid

Extra maatregelen vanaf maandag 29 november 2021: Protocol staat op website

Zelftesten

- * Dringend advies voor alle leerlingen van groep 6, 7 en 8, en alle medewerkers: doe 2 keer per week een zelftest. Voor de zekerheid, dus ook als er geen klachten zijn. Dit advies geldt voor iedereen; ook voor gevaccineerden.
- * Hoe dit precies gaat en wanneer scholen de testen ontvangen, werkt het ministerie van OCW uit in overleg met het onderwijsveld.

Klachten

- * De regels voor snottebellen worden strenger: ook kinderen met milde neusverkoudheid (zoals een snotneus) blijven thuis. Zij laten zich testen bij de teststraat van de GGD.

Afstand houden

- * Scholen spreiden pauzes en maken looproutes, om afstand te kunnen houden.
- * Er is zo min mogelijk contact tussen verschillende klassen.
- * Leerlingen komen zoveel mogelijk zelf naar school.

Mondkapje

- * Leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondkapje als zij door de school bewegen. Medewerkers ook.
- * In de klas mag het mondkapje af.

Basisregels

Op school houdt iedereen zich aan de basisregels, zoals handen wassen en laten testen bij de GGD bij klachten die lijken op corona.

Afstand houden

Waar het kan blijft onderwijspersoneel op 1,5 meter afstand van elkaar. Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van elkaar en medewerkers.

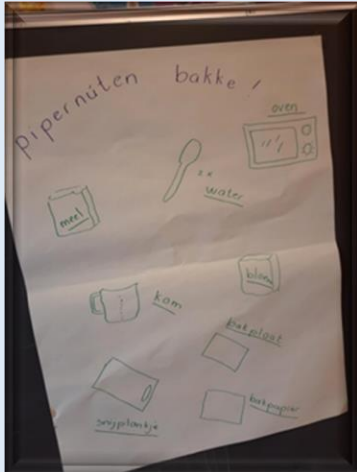
We spreiden de pauzes en de groepen hebben hun eigen looproutes, om afstand te kunnen houden. Er is zo weinig mogelijk contact tussen verschillende klassen.

Als school hebben wij ons te houden aan de protocollen die ons worden aangereikt.

Nijs út groep 1

"Pipernúten bakken"

"Pi-pa pipernúten, spi-spa spekulaas,
Krije wy fan leave Pyt en Sinteklaas".



Fan e wike ha de bern fan groep 1 pipernuten bakt. Wat hawwe wy nedich? Earst mar efkes opskriuwe: in kom, in leppel (wetter), moal, blom, bakplaat, bakpapier en in oven. It moal en twa leppels wetter yn'e kom. Dan riere en dernei knede. De bern mochten fiif pipernúten meitsje. Moeie lytse boltsjes. Dan op de bakplaat lizze en dernei 10 minuten yn de oven.



Se hawwe goed harren bêst dien. It deech smakke ek wol lekker! (Sarah, Fardau en Yanna?). Wachtsje, wachtsje ... en dan binne se klear. Wy ha se earst ôfkuolje litten. Dernei ha wy de pipernúten earlik ferdield. De ien hat se gelyk opiten en in oaren ien hat se yn it bôletromke dien. Petra hie noch in pipernút yn har hân toen mem har opheljen kaam. Mem fûn se ek wol lekker!

It hat ús goed smakke, alles is op!

Nieuwe leerlingen

De afgelopen maand hebben we weer twee nieuwe leerlingen op school mogen verwelkomen. Elbrich Sieperda en Rinke van de Meulen zijn ingestroomd in groep 1. Wij wensen jullie veel plezier op school toe.



Nieuws uit groep 6

Ware acrobaten in groep 6!

Tijdens de gymles van afgelopen maandag mochten de kinderen aan het einde van de les experimenteren met acrobatiek. De matten werden verspreid in het gymlokaal neergelegd, zodra iedereen een plekje had ging het gebeuren. De groepjes gingen verschillende te werk; het ene groepje ging meteen aan de slag terwijl het andere groepje eerst een plan ging maken. Na een tijdje was iedereen toch druk in de weer om mooie kunstwerken te maken! Af en toe ging het met vallen en opstaan, maar uiteindelijk kon elk groepje wat aan de klas laten zien. Wat een plezier hebben we gehad! Hieronder een korte impressie:



Schoolplein

Afgelopen week is de gemeente langs geweest om onze plannen betreffende de aanpassingen van het plein te bekijken. Zij hebben toestemming gegeven om het hek te verplaatsen om de groenstrook voor school heen en het verharderen van het gedeelte onder de overkapping, zodat we daar een soort van leerplein kunnen maken. Binnenkort zal de pleincommissie weer bij elkaar komen voor een verdere invulling.

Daarnaast krijgen we van de gemeente SWF een boom geplant op het plein. Dit in het kader van de Nationale Boomplantdag. Deze boom zal één dezer weken geplaatst worden.



Thema onderzoek inspectie

Vandaag zou de Inspectie van Onderwijs langskomen voor een thema onderzoek, maar dat is door de nieuwe coronamaatregelen geannuleerd. Zij zal nu op een later tijdstip onze school gaan bezoeken.



Schoolfruit

De komende drie weken zullen we de ouders die het fruit wassen, snijden en verdelen niet inzetten i.v.m. de nieuwe coronamaatregelen dat er geen ouders in de school mogen. Ouders die zich hebben aangemeld, ontvangen van mij binnenkort een nieuwe lijst!



Sinterklaas

Komende vrijdag komt Sinterklaas in aangepaste vorm op school langs. Groep 1 gaat vrijdag van 8.30-12.00 uur naar school.



* Agenda:

3 december:	Sinterklaas op school
7 december:	MR vergadering
23 december:	Kerstviering op school 17.30-19.00 uur



Foto's op www.itfunemint.degreiden.nl of www.facebook.com

Bewegen voor kinderen: waarom en hoeveel?

Genoeg bewegen is voor volwassenen belangrijk, maar voor kinderen misschien nog wel meer. Het is namelijk heel goed voor hun ontwikkeling, zowel fysiek, mentaal als sociaal. Alles over bewegen voor kinderen en vooral ook hoe je kinderen in beweging krijgt.

Hoeveel moeten kinderen per dag bewegen?

Kinderen hebben elke dag minimaal een uur matig intensieve beweging nodig, meent de Gezondheidsraad. Dubbel zo veel dus als volwassenen. Daarbij is het goed voor ze om drie keer per week spier- en botversterkende activiteiten te doen, zoals fietsen, buiten spelen, dansen of sporten als voetbal of volleybal.

Toch blijkt uit onderzoek dat veel kinderen die hoeveelheid beweging niet redden: iets meer dan de helft van de kinderen tussen de vier en twaalf jaar kwam in 2019 maar aan die beweegrichtlijnen. En kinderen ouder dan twaalf jaar bewegen nog minder. De oorzaak? Kinderen spelen steeds minder buiten en zitten in plaats daarvan vaker voor de televisie, iPad of computer.

Waarom is bewegen belangrijk voor een kind?

Bewegen is in meerdere opzichten goed voor de ontwikkeling van je kind: voor zijn conditie, lichaamsontwikkeling, ontwikkeling van de hersenen en sociaal.



Bewegen voor kinderen is goed voor de motorische ontwikkeling:

Door je kind al jong veel en gevarieerd te laten bewegen, groeien zijn spieren en botten goed. En met stevige botten en spieren kan je kind vervolgens weer beter bewegen. Hierdoor verbeteren zijn evenwicht, coördinatie en motoriek verbeteren en wordt je kind leniger en handiger. Bovendien is bewegen natuurlijk goed voor zijn conditie én lichaam: als je kind voldoende beweegt, blijft hij makkelijker op gewicht en heeft hij op latere leeftijd minder kans op overgewicht, diabetes type 2 en hart- en vaatziekten. Bovendien krijgt je immuunsysteem een boost van bewegen, het is dus ook goed voor de weerstand van je kind. Nog meer redenen om het bewegen voor kinderen te motiveren!

Bewegen voor kinderen is een goede mentale ontwikkeling

Bewegen is ook goed voor de mentale ontwikkeling van je kind. Door te bewegen leert je kind veel over taal en ruimtelijk inzicht. Let maar eens op: leg je je kind uit waar 'boven' en 'onder' is, dan wil hij dat waarschijnlijk nadoen met zijn handen. En leer je hem waar je knie zit, dan prent hij dat in zijn hoofd door zijn knie aan te raken. Bovendien leert je kind door te bewegen veel over ruimtelijk inzicht: hoe hoog is dat klimrek echt? En hoe ver komt hij met springen?

Sociale voordelen van bewegen voor kinderen

Bewegen is voor kinderen ook belangrijk om sociale vaardigheden te leren. Zo leer je tijdens het sporten om op je beurt te wachten, je te houden aan de spelregels, samen te spelen en respectvol met anderen om te gaan. Bovendien is sporten goed voor je zelfvertrouwen, want leer je tijdens het sporten iets nieuws of scoor je, dan voelt dat goed. Zo zou bewegen voor kinderen ook weerbaarder maken.

Er zijn ook meerdere onderzoeken gedaan waaruit blijkt dat sporten zorgt voor betere schoolprestaties. Na het sporten zijn je hersenen actiever en gaan ze slimmer met informatie om: kinderen kunnen na beweging makkelijker informatie verwerken en beslissingen nemen. Bovendien kan het kinderen helpen hun impulsen te beheersen in de schoolbanken, omdat ze hun energie al kwijt zijn.

Kind meer laten bewegen: zo doe je dat

Wil je je kind in beweging krijgen? Geef dan zelf het goede voorbeeld: pak de fiets in plaats van de auto als je kind groot genoeg is, ga samen elke dag een stuk wandelen en ga vooral veel met je kind naar speeltuinen en parken en laat hem daar zelf op avontuur gaan: vallen en opstaan hoort erbij.

Uit onderzoek van Jantje Beton blijkt dat ouders veel angstiger zijn dan decennia geleden, wanneer hun kinderen buiten spelen. Ze zijn bang dat ze zich bezeeren, terwijl kinderen juist veel leren van vallen en opstaan. Geef je kind dus de ruimte om te bewegen en te ontdekken.

