



Nieuwsbrief It Fûnemintteltsje



Schooljaar 2023-2024

Datum: 25 januari

Nieuwsbrief nr. 7

It Fûnemint

Walperterwei 14

8731 CD Wommels

0515-331921

06-26393142

funemint@wiis.nl

www.itfunemint.degreiden.nl



“ Vredelievend “

Beste ouders/verzorgers,

Twee kinderen die tegelijkertijd hetzelfde speelgoed willen hebben of ieder een ander programma willen kijken. Twee leerlingen die totaal van mening verschillen over het onderwerp van hun gezamenlijke presentatie. Groepen in de samenleving die verhitte discussies met elkaar voeren over de juiste aanpak van de vluchtelingenproblematiek. Conflicten horen erbij omdat mensen nu eenmaal verschillende meningen en verschillende belangen kunnen hebben. Dat ervaren ook kinderen al op jonge leeftijd. Wat we liever niet hebben is dat conflicten escaleren en uitmonden in ruzies, gevechten en geweld.

In een democratische samenleving spreken we af hoe we op een zo eerlijk mogelijke manier tot een rechtvaardige oplossing van conflicten kunnen komen. Regels helpen daarbij, onder andere om ervoor te zorgen dat ook de zwakke partij recht gedaan wordt. Maar is daarmee alles gezegd? In één van de Bijbelverhalen in dit thema ontstaat er een discussie tussen Jezus en de farizeeën, een groep mensen die strikt volgens de godsdienstige voorschriften willen leven. Wanneer Jezus een zieke man geneest, zien zij daarin een overtreding omdat het op de sabbat, de heilige rustdag gebeurt. Voor Jezus is het de realisering van Gods verlangen dat mensen gelukkig worden. Waar Jezus in dit conflict barmhartigheid zoekt, kiezen de farizeeën voor verharding door de sabbatverplichtingen boven de mens te stellen.

In thema worden de kinderen zich ervan bewust dat conflicten horen bij het leven. Ze ontdekken ook hoe een houding van vredelievendheid er toe kan bijdragen dat conflicten niet tot geweld hoeven te leiden.

Met vriendelijke groet,

Jappie Groeneveld



- 2 en 5 februari: **Kinderen vrij!**
- 6 en 7 februari: **Doorstroomtoets gr 8**
- 12-16 februari: **Oudergesprekken**
- 13 en 15 februari: **Gesprekken groep 8**
- 17-25 februari: **Voorjaarsvakantie**
- 15 maart: **Leerlingenraad**
- 18-28 maart: **Project thema 'Water'**
- 29 maart-1 april: **Paasweekend**
- 10 april: **Ouderavond Social Media**

26 februari 2024 extra vrije dag i.v.m. start nieuwe Stichting!



Nieuws uit groep 1a :

Wat was het toch heerlijk spelen in de sneeuw. Je kunt zelfs schrijven in de sneeuw! Vlokjes vangen met je tong, sneeuw verzamelen en harken.

We hebben ook nog sneeuw geverfd, gewoon omdat het zo leuk is!

We lezen voor uit het boek; lieve dikke juffrouw Jans.

En leren een Engels liedje over je jas aan, schoenen aan, sjaal om en muts op.

De kinderen van groep 1a kunnen dat al bijna allemaal zelf!



Tsjerne:

FALENTYNDISKO
SNEON 27 JANNEWARIS

Groep 1 t/m 4
15.30 - 17.30 oere
Mei schminker

Groep 5 t/m 8
19.00 - 21.00 oere
Kom ferklaaid yn it tema falentyn.
(tink hjirby oan read / rôze kleun)

Fanôf groep 8
Disco yn'e Tsjerne
Fan 21.30 oere ôf

Entree € 2,-

TSJERNE

Afscheid juf Naomi:

Voor de kerstvakantie heeft juf Naomi aangegeven dat het haar niet lukt stage, de tweede dagen voor groep en haar opleiding te combineren.

Zij heeft ervoor gekozen om ontslag te nemen, per 1 februari, voor die twee dagen en haar lio-stage op een andere school in een andere groep te gaan lopen. In een andere groep bij ons op school was niet mogelijk. Vrijdag 26 januari is zij voor het laatst op school.

Wij wensen Naomi veel succes met haar vervolg van de opleiding.

We hebben het gelukkig intern op kunnen lossen. Meester Jacob zal juf Naomi vervangen. Het plaatje zal er dan zo uit gaan zien na de voorjaarsvakantie:

maandag:	Juf Sabina/meester Jacob om de week
dinsdag:	Juf Sabina
woensdag:	Juf Sabina
donderdag:	Meester Jacob
vrijdag:	Juf Sabina



Coördinator versiercommissie:

Afgelopen week heeft Ingrid Dijkstra aangegeven dat ze aan het einde van het schooljaar stopt met de coördinatie van de Versiercommissie. Ingrid heeft dit een aantal jaren gedaan.

Is er iemand die het leuk lijkt om dit coördineren, dan horen we dat graag.

Aan het begin van het schooljaar wordt altijd een schema gemaakt, waarin staat wanneer wat en in welk thema de school versierd gaat worden. U kunt u melden bij Jappie Groeneveld of Ingrid Dijkstra.

Het versieren wordt altijd zeer gewaardeerd door



Nieuws uit groep 2:

De Zilveren weken

De eerste weken na de kerstvakantie worden de Zilveren weken genoemd. Er wordt gewerkt aan groepsvorming. Hoe worden we een fijne groep. We deden spelletjes met de hele groep, gingen in groepjes en duo's samenwerken en de kanjer regels werden herhaald en uitgespeeld.



Schoonmaakavond:

Op donderdag 11 januari hebben we de schoonmaakavond gehad. Door een grote opkomst van ouders, waren we mooi op tijd klaar. Bedankt daarvoor!

De volgende schoonmaakavond is op dinsdag 9 juli. We rekenen dan weer op zo'n grote opkomst!

Naast dat er schoongemaakt wordt, brengt het ook altijd een stukje gezelligheid mee!



Ouderavond 10 april:

Op woensdagavond 10 april is er een ouderavond op it Fûnemint over het gebruik van social media. We starten deze avond om 19.30 uur en het zal tot uiterlijk 21.30 uur duren. Evelyn Verburg zal deze avond leiden. Thema's die aan de orde komen:



Is TikTok wel of niet verantwoord?
Welke invloed hebben al die vlogs?
Wat is de beste leeftijd voor de eerste telefoon en welke afspraken kun je hierover maken?
Mijn kind kan niet stoppen met gamen...
Hoe ga je om met grof taalgebruik in games en video's?
Hoeveel schermtijd is verantwoord?
Hoe leer ik mijn kind veilig internetten?
Hoe ga je om met gedoe of pestgedrag in de app-groep?
Hoeveel privacy geef je je kind?

U ontvangt nog een uitnodigingsbrief.

Nijs út groep 1b :

Wauw, wat een sneeuw, hagel en ijs! Een prachtig gezicht toen het buiten begon te sneeuwen en wij binnen waren.

Tijdens het buitenspelen konden we ontdekken wat we met de sneeuw en het ijs konden doen. Emmertjes werden gevuld met ijs en sneeuw. Daarna mee naar binnen. Wat gebeurt er na een poosje? Dan wordt het water!

Binnen hebben we sneeuwpoppen gemaakt die niet smelten. Ze hebben hun naam erop gestempeld. Zo konden we zien wie de langste/kortste naam heeft.



Hoe ziet een pinguïn eruit? Ze zijn zwart en wit. De kinderen hebben vliegers gevouwen en daar hebben ze een pinguïn van gemaakt. Ze zijn prachtig geworden!

Jelmer en Sam waren deze week jarig. Gefeliciteerd met jullie verjaardag! Vol trots hebben jullie getrakteerd.



De letter W hebben we deze week weer herhaald. In ons letterkastje zitten de volgende voorwerpen: wol, wasco, wortel en wit. Fimke had ook nog een naam met de W bedacht: Wytske.



Alle schoonmaaksters bedankt. Het lokaal zag er weer spik en span uit!

Binnenkort zijn er weer oudergesprekken. De meeste ouders zullen op school uitgenodigd worden en een paar krijgen een huisbezoek.



Meester Jesper Groenia start 6 februari met de lio:

Hey! Misschien kent u mij nog, ik ben Jesper en was vorig jaar stagiaire op deze school. Ik heb toen een heel jaar lang samen met Juf Gustine en Juf Ellen groep 5 mogen draaien in mijn derde jaar. Aan het begin van dit schooljaar ben ik voor een half jaar naar Zuid-Afrika gegaan om hier verder te gaan met mijn opleiding en les te geven in de township. Hier heb ik weer heel veel leuke nieuwe mensen leren kennen en mezelf kunnen ontwikkelen.

Ik ben heel blij dat ik kan melden dat ik tot het einde van het jaar weer mag werken in groep 5! Vanaf maandag 5 februari ga ik hier mijn LIO (leerkracht in opleiding) lopen. Dit betekent dat ik elke maandag, dinsdag en woensdag voor de klas sta. Hier heb ik ongelofelijk veel zin in!

Met vriendelijke groeten,

Jesper Groenia



Stichting wiis:

Vanaf 1 januari 2024 valt it Fûnemint onder Stichting wiis. Tijdens de nieuwjaarsbijeenkomst op donderdag 11 januari werd het nieuwe logo bekend gemaakt.

Op de foto ziet u interim bestuurder Jan Paul ten Brink en bestuurder Albert Faber, die het logo onthullen van de nieuwe Stichting.

Wiis betekent wijs, trots, verstandig. Op school dragen de medewerkers kennis en wijsheden over. Wy binne wiis mei bern, mei elkoar, mei de wrâld. We leren onze leerlingen om trots op zichzelf te zijn. Er is ruimte voor eigenheid, we zoeken verbinding en omarmen diversiteit, wie je ook bent of wilt zijn. Alles wat we doen, doen we zoals onze slogan zegt 'vanuit ons hart'. We kiezen bewust voor een Friese merknaam en een Nederlandse slogan, een beetje eigenwiis. Want niet elke leerling of ouder heeft Friese wortels. Wiis is er voor iedereen.



IEP toetsen:

Afgelopen week zijn we gestart met de IEP toetsen. Deze toetsen vervangen de CITO toetsen die we al de voorgaande jaren hebben gebruikt.

Het IEP LVS zet ieder kind in zijn kracht

Het IEP Leerlingvolgsysteem legt de focus op groei, niet op prestatie. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom vergelijken we kinderen niet met elkaar.

Wij geloven bovendien dat een kind meer is dan taal en rekenen! Met kindvriendelijke toetsen voor hoofd, hart én handen geeft het IEP LVS een compleet beeld: zo zetten we elke leerling in zijn kracht.

De zes waarden van het IEP Leerlingvolgsysteem

Complete leerlijn

- LVS voor groep 1 t/m 8
- Op hoofd, hart en handen
- Papier én digitaal
- Nakijktijd wordt leerling-tijd

Betekenisvol toetsen

- Aansluiting bij beleavingswereld leerlingen
- Taal is geen struikelblok bij rekenen
- Methode-onafhankelijke toetsen
- Volgen op leerdoelen in de onderbouw
- Volgen op referentieniveaus in de bovenbouw

Minder toetsstress

- De leerling staat centraal, niet de toets
- Frisse opmaak, pakkende teksten en heldere vragen
- Flexibele toetsmomenten, passend bij de leerling
- Beperkte afnametijd

Compleet kindbeeld

- Hoofd, hart én handen
- Naast taal en rekenen inzicht in sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen
- Zicht op alle talenten
- Rapportages op leerling-, groep-, school- en bestuursniveau

Positieve insteek

- Ontwikkelgericht volgen, niet prestatiegericht
- Leerlingen niet met elkaar vergelijken
- Focus op groei van de individuele leerling

Eigenaarschap leerling

- Inzicht in Eigen Profiel met duidelijke Talentenkaart
- Betrokkenheid eigen leerproces vergroot motivatie van de leerling
- Positief effect op betrokkenheid ouder

Het complete kindbeeld: hoofd, hart én handen

Leren gaat voor presteren. Daarom vergelijken we leerlingen niet met elkaar. Een “ondergemiddelde” percentielscore werkt demotiverend en geeft nauwelijks inzicht in de ontwikkeling van een kind.

IEP doet het anders. Ons leerlingvolgsysteem focust op groei in plaats van prestatie. Met het IEP LVS zie je duidelijk of een leerling van het onderwijsaanbod profiteert en op weg is om de onderwijsdoelen te halen.

Als leerkracht kun je zelf bepalen wanneer je toetst: ieder kind leert immers in zijn eigen tempo.

Naast toetsen voor rekenen en taal heeft IEP ook meetinstrumenten voor leeraanpak, sociaal emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Zo krijg je een compleet beeld van een leerling. In groep 1 en 2 gebruiken we observatie-instrumenten.