



Nieuwsbrief It Fûnemintteltsje



Schooljaar 2023 - 2024

Datum: 16 februari

Nieuwsbrief nr. 8

It Fûnemint

Walperterwei 14

8731 CD Wommels

0515-331921

06-26393142

funemint@wiis.nl

www.itfunemint.degreiden.nl



“ Buitenspel? “

Beste ouders/verzorgers,

Daar loopt de eenzame spits. Verdwaald in de loze ruimte tussen keeper en verdediging van de tegenstander. De bal heeft hij wel, maar hij kan er niets mee. Er is gevlagd en gefloten: buitenspel. Jammer voor deze goaltjesdief, maar niks aan de hand. Straks hobbelt hij weer terug richting de middellijn en doet hij weer mee.

Buitenspel staan in het echte leven is van een andere orde. Het kan heel vervelend zijn als je om wat voor reden dan ook korte of langere tijd niet mee kunt of mag doen. De oorzaak kan een blessure of beperking zijn en soms kan iemand zelf de behoefte voelen even een stapje terug te doen. Maar het komt ook voor dat anderen zorgen dat iemand buitenspel wordt gezet. Bijvoorbeeld als een kind steeds over het hoofd wordt gezien, niet mee mag spelen of bij een activiteit bewust wordt buitengesloten.

Hoe klein of groot een groep ook is, er is altijd een kans dat iemand of een gedeelte van de groep zich buitenspel voelt staan. Op zo'n moment rijst de vraag: Is het mogelijk om toch iedereen weer te laten meedoen? En hoe doe je dat dan? En, als het niet mogelijk is om mee te doen, hoe ga je daar dan mee om?

In dit thema onderzoeken de kinderen hoe mensen op heel verschillende manieren buitenspel kunnen staan. Ze kijken naar de oorzaken daarvan en denken na over hoe ze iedereen mee kunnen laten doen. Ze ontdekken dat dit heel vaak kan, maar ook dat er soms grenzen en beperkingen zijn.

Met vriendelijke groet,
Jappie Groeneveld



- 2 17-25 februari: **Voorjaarsvakantie**
- 15 maart: **Leerlingenraad**
- 18-28 maart: **Project thema 'Water'**
- 29 maart-1 april: **Paasweekend**
- 10 april: **Ouderavond Social Media**

26 februari 2024 extra vrije dag i.v.m. start nieuwe Stichting!



Nieuws uit groep 3 :

Nieuws uit groep 3

Al een paar weken zijn we weer onderweg in het nieuwe jaar 2024. En in groep 3 wordt hard gewerkt! Zo zijn we begonnen in weer een nieuw thema met lezen; 'mijn lijf' en daarna nu in het thema 'feest!' Ook met rekenen gaan de lessen en taken in een vlot tempo voorbij. Sommige kinderen



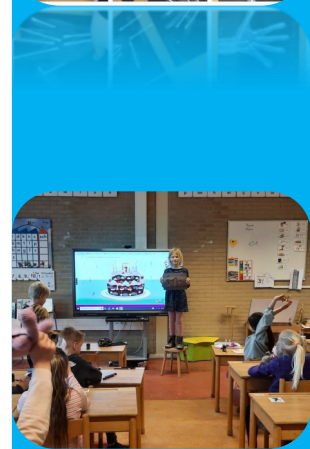
gaan zo snel door de stof en dan is er tijd voor een extra plusblad of rekenen en taal op de tablet. Op de tablet hebben we nu ook voor het eerst een IEP toets gemaakt, best wel een gepuzzel met verschillende accounts, maar uiteindelijk hebben toch alle kinderen al veel kunnen laten zien. Deze eerste scores zijn een mooi beginpunt en in verschillende diagrammen is te zien hoe een ieder op zijn of haar eigen manier groeit. En groeien doen jullie zeker, haren die groeien, schoenen die te klein worden, tanden worden gewisseld dat past bij deze leeftijd! En hoe ga je om met elkaar, hoe voel je je vandaag? Ook dat leren we door bij de kleurenmonsters, bij de emotiemeter je naamknijper op te hangen. Aan de hand van deze gevoelens hebben we soms even een praatje met elkaar, hoe maak je vriendjes, met wie ga jij spelen

vandaag, hoe werkt dat allemaal? Er is veel te leren, veel te oefenen. Zo ook bij het leren lezen, met behulp van ouders, oma's en onderwijsassistenten, maken we mooie



sprongen in het samen lezen, letterspeltjes en vlot, vloeiend of toneellezen. Super!

Ondertussen zijn jullie rapporten geschreven en is er met alle ouders een gesprekje geweest, iedereen mag ontzettend trots zijn op wat deze kinderen al kunnen en weten, op al die talenten en eigen aardigheden van deze lieve skatten. Nu eufkes bekomme van al dat leren en harde werken, even lekker niks of fijn op vakantie, allemaal een vrolijke voorjaarsvakantie toegewenst!



Tsjerne:

Âldhollânske spultsjes middei

Tongersdei 22 febrewaris

Groep 1 o/m 8
15.00 oant 17.30 oere

Entree €3,-

Opjaan by: info@detsjerne.nl mei fermelding fan leeftiid / groep.

Opjaan kin oant en mei 20 febrewaris

DE TSJERNE

Gezonde traktaties:

Gezond én lekker trakteren

Als uw school goed aan de slag is met het eten van groente en fruit in de pauze, dan wilt u mogelijk ook meer aandacht besteden aan gezonde traktaties op school. Stimuleer uw leerlingen gezond te trakteren. Hieronder vindt u links naar websites met creatieve ideeën voor gezonde traktaties.



Wist u dat een kind op school 30 tot 40 keer per jaar een traktatie krijgt? Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Er zijn veel leuke manieren om traktaties lekker en gezond te maken.

Traktatietips

Groente en fruit in een leuk jasje.

Een cadeautje, zoals stuitballen, potloden, fluitjes, stickers, kleurboekjes of bellenblaas.

Kleine porties, zoals een rozijndoosje, een handje naturel popcorn, soepstengel, peperkoek, of een mini eierkoek.

Ook via onderstaande link vindt u meer over traktaties.

<https://www.voedingscentrum.nl/trakteren>

Herinnering: Dag na de voorjaarsvakantie vrij!!!

Nog even een herinnering uit de Nieuwsbrief van november 2023:

Alle scholen van de nieuwe Stichting Wiis zijn op maandag 26 februari 2024 dicht i.v.m. een gezamenlijke aftrap van de nieuwe Stichting. Hierbij zijn alle medewerkers van alle scholen aanwezig.



Nieuws uit groep 1b:

Maandag kwamen de kinderen met een lege envelop op school. Juf wat moet erin en wanneer gaan we naar de brievenbus?

Ze hebben een mooi hart uitgeknipt en op de achterkant een tekening van het gezin gemaakt. Van chenilledraad en kraaltjes een vriendschapsarmbandje gemaakt. Daarna voorzichtig in de envelop gedaan en dichtgeplakt!

Dinsdag met z' n allen naar de brievenbus. Heel veel kinderen wisten waar we naar toe moesten, naar van der Velde. Hij was wel hoog zei Jelmer, hij staat op poten. Dat klopte. Een paar kinderen hadden even een zetje nodig, maar ook een paar lukte het zelf. Eerst naar de twee gleuven gekeken, waar moest de envelop in? Kijk goed naar de cijfers, het was de rechtergleuf.



Op de terugweg zagen we nog kippen bij iemand in de tuin, narcissen in de knop en zelfs krokussen in paarse en gele kleuren!

Woensdagmorgen had Jelte thuis al even in de brievenbus gekeken, maar er was nog niks. Dan vanmiddag maar weer even kijken. Het is toch wel spannend of de post wel echt aankomt!

Woensdag was het spelletjes dag. Een aantal kinderen hadden spelletjes meegenomen. Hoeveel kinderen kunnen er meedoen? Daarna uitleggen hoe het spel gespeeld moet worden en dan het spel spelen. Leuk om te zien hoe ze te werk gingen en hoeveel verschillende spelletjes er waren meegenomen.



Voordat we naar de Nijntje gym gingen, hebben we elkaar een rugmassage gegeven. Zo hebben we de spieren even losgemasseerd. Ze vonden het heerlijk!!!

Volgende week is het voorjaarsvakantie. Na de voorjaarsvakantie gaan we dinsdag 27 februari weer naar school. Dan is het speelgoeddag. De kinderen mogen dan eigen speelgoed meenemen. Alvast een fijne vakantie!



Parkeren:



Zoals al eens eerder aangegeven staan er bij het in- en uitgaan van school weer steeds vaker auto's geparkeerd op het stukje voor school ter hoogte van de grote blauwe container. Dit levert vaak onoverzichtelijke situaties op voor fietsers en voetgangers, omdat het zicht enorm wordt beperkt. Graag ergens anders parkeren!



Tennisclinic:

Afgelopen maandag hebben de groepen 3 t/m 8 een tennisclinic gehad van Nathan van de Lecq. Op een speelse manier werden de eerste basisoefeningen gedaan. Erg leuk voor de kinderen om op deze manier kennis te maken met het tennis.



Tafels oefenen :

Tips om thuis te oefenen met tafels leren

Kinderen die de tafels niet goed kennen, hebben daar vreselijk veel last van bij het rekenen. Niet alleen in groep 4 en 5, de groepen waarin de tafels geleerd worden, maar vooral ook in de groepen daarna en op de middelbare school.



Daarom wordt er op de basisschool zo op gehamerd dat je kind de tafels goed leert. Thuis oefenen hoort daarbij. Maar wat werkt het beste om de tafels te leren en hoe houd je het oefenen leuk?

Motivatie: weet waarom je kind de tafels moet leren

Als je gemotiveerd bent om iets te leren, gaat het leren gemakkelijker. Leg je kind daarom uit waaróm het tafels moet kennen. Dat is niet om een sticker te krijgen op een tafelkaart. En ook niet om het tafeldiploma te halen (al kunnen deze kortetermijndoelen ook motiverend zijn).

Een kind moet vanaf eind groep 5 de tafels uit het hoofd kennen omdat die tafels de basis vormen voor het vermenigvuldigen en delen. Bij dat uit het hoofd kennen wordt niet bedoeld 'even stampen, opdreunen en dan weer vergeten', maar wordt bedoeld dat de tafels liggen opgeslagen in het langetermijngeheugen van je kind.

Naarmate de sommen bij rekenen ingewikkelder worden, is het belangrijk dat de tafelsommen er zó uitrollen. Daardoor houdt het werkgeheugen namelijk ruimte over om het deel van de som uit te rekenen dat niet uit het hoofd is geleerd. Als je kind dan ook nog de tafels zou moeten uitrekenen, kost dat te veel tijd en is er bovendien meer kans op fouten. Lees ook: Waarom tafels leren een blijvertje is.

Tips om thuis te oefenen

Tafels oefenen is dus hartstikke nuttig en zelfs noodzakelijk. Voor sommige kinderen is alleen rijtjes tafels 'stampen' voldoende om de tafels voor altijd en eeuwig in het hoofd te hebben. Anderen onthouden de tafels makkelijker door speciale manieren van oefenen, zoals bewegend tafels leren, door spelletjes te spelen, te oefenen met een app of door thuis materialen te hebben om de tafeltjes mee te oefenen.

1. Wat moet je kind precies leren?

Bedenk wel wat je kind precies moet leren. Moet je kind nog inzicht krijgen in hoe de tafels precies werken en wat er eigenlijk gebeurt in een keersom, of gaat het vooral om het inslijten van de antwoorden van de tafelsommen? In het eerste geval is goed om zo veel mogelijk 'tafelvoorbeelden' uit het dagelijks leven te benadrukken (pizza's snijden!). In het tweede geval kan een werkblad met oefensommen (gewoon even googlen) voldoende zijn.

2. Welke leerstrategieën pas jij toe?

Er bestaan verschillende leerstrategieën die je kind helpen bij het leren. Dit betekent simpel gezegd, hoe jij het leren gaat aanpakken. Als je kind tafels moet memoriseren kun je bijvoorbeeld oefenen door te herhalen.

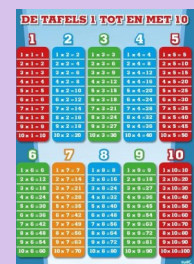
De tafelposter is een goede oude bekende in tafelleerland. Je hangt hem bijvoorbeeld op de wc-deur. Doordat je kind de tafels ontzettend vaak ziet (en opzegt tijdens het toiletgebruik, herhaling dus), worden ze veel makkelijker onthouden. Combineer je de tafelposter met een periode intensief oefenen, dan zal je kind de tafels snel onder de knie krijgen.

Een andere 'golden oldie' om tafels te leren is het tafellied. Net zoals veel kinderen het alfabet hebben geleerd door het liedje te zingen, helpt het zingen van een liedje met de tafels voor de meeste kinderen enorm goed om te tafels in het hoofd te krijgen. Leerstof zingend oefenen stimuleert het 'cross-lateraal denken': de linker- en rechterhersenhelft worden tegelijkertijd gestimuleerd, waardoor de stof veel gemakkelijker en beter wordt onthouden.

Op YouTube zijn verschillende tafelliedjes en tafelraps te vinden. Gewoon opzetten in de auto, of tijdens het spelen. Je gaat vanzelf meezingen en ongemerkt de goede antwoorden geven. Dat is automatiseren ten top.

3. Zorg voor variatie: leer met alle zintuigen

Het is niet altijd of-of. Het is goed om op allerlei verschillende manieren met de tafels bezig te zijn. De variatie maakt het oefenen leuker. Bovendien: door de tafels te leren met gebruik van zo veel mogelijk zintuigen en een slim systeem van herhalen, worden ze sterker verankerd in het langetermijngeheugen.



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 1x1=1 | 1x2=2 | 1x3=3 | 1x4=4 | 1x5=5 |
| 2 | 2x1=2 | 2x2=4 | 2x3=6 | 2x4=8 | 2x5=10 |
| 3 | 3x1=3 | 3x2=6 | 3x3=9 | 3x4=12 | 3x5=15 |
| 4 | 4x1=4 | 4x2=8 | 4x3=12 | 4x4=16 | 4x5=20 |
| 5 | 5x1=5 | 5x2=10 | 5x3=15 | 5x4=20 | 5x5=25 |
| 6 | 6x1=6 | 6x2=12 | 6x3=18 | 6x4=24 | 6x5=30 |
| 7 | 7x1=7 | 7x2=14 | 7x3=21 | 7x4=28 | 7x5=35 |
| 8 | 8x1=8 | 8x2=16 | 8x3=24 | 8x4=32 | 8x5=40 |
| 9 | 9x1=9 | 9x2=18 | 9x3=27 | 9x4=36 | 9x5=45 |
| 10 | 10x1=10 | 10x2=20 | 10x3=30 | 10x4=40 | 10x5=50 |