



Nieuwsbrief It Fûnemintteltsje



Schooljaar 2023-2024

Datum: 11 maart 2024

Nieuwsbrief nr. 9

It Fûnemint

Walperterwei 14

8731 CD Wommels

0515-331921

06-26393142

funemint@wiis.nl

www.itfunemint.degreiden.nl



“Belangrijk”

Beste ouders/verzorgers,

Mensen hebben het talent om dingen belangrijk te vinden en uit te tillen boven het gewone. Dat klinkt als iets heel vanzelfsprekends, toch is het best bijzonder. De dingen die we belangrijk vinden, kleuren namelijk ons leven en maken ons uniek. Het zijn vaak de dingen waar we enthousiast van worden, waar we tijd en energie in steken en waar we het liefst over praten. Het zijn onze persoonlijke waarden. Voor kinderen is het mooi om te ontdekken welke dat zijn.

Soms staan we alleen in wat we belangrijk vinden, maar vaak worden waarden gedeeld. ‘Dat is belangrijk voor ons,’ zeggen ze dan. Zo hechten wij in Nederland aan de vrijheid van meningsuiting. Of vinden buurtbewoners het belangrijk dat er geen zwerfafval in de struiken ligt. Natuurlijk komt het ook voor dat mensen verschillend denken over wat belangrijk is. Dan botst het. Wie de Formule 1 op Zandvoort belangrijk vindt, kan in conflict komen met iemand die datzelfde heeft met de natuur en de Zandvoortse rugstreepvelden. Iets belangrijk vinden is een ding, er ook iets mee doen is een tweede. Maar hoe? Doe je dat door er met anderen over te praten of laat je het heel bewust zien, bijvoorbeeld op je kleding? Vraagt de waarde om een actie of juist om iets bewust niet te doen? Het is leuk en waardevol om daar achter te komen.

In de Bijbelverhalen richting het Paasfeest komt Jezus ook steeds in contact met mensen die andere dingen belangrijker vinden.

In dit thema onderzoeken kinderen wat zij belangrijk vinden en hoe dat zich verhoudt tot hoe anderen dat beleven. Daarbij verkennen ze mogelijkheden om uiting te geven aan wat zij belangrijk vinden, en er zo recht aan te doen.

Met vriendelijke groet,

Jappie Groeneveld



15 maart:	Leerlingenraad
18-28 maart:	Project thema ‘Water’
29 maart-1 april:	Paasweekend
10 april:	Ouderavond Social Media
15 april:	MR-vergadering
22 april:	Ouderraad
25 april:	Leerlingenraad
26 april:	Koningsspelen
27 april– 12 mei:	Meivakantie
20 mei:	Pinkstermaandag
27 mei-7 juni:	Toetsweken
10 juni:	Ouderraad
15 juni:	Slachtemarathon
17 juni:	MR -vergadering
21 juni:	Spelletjes dorpsfeest
24 juni:	Schoolreisjes gr. 1 t/m 7
9 juli:	Schoonmaakavond



Nieuws uit groep 6 :

Een kijkje op donderdagmiddag in groep 6

Hallo groep 6! Wat zijn jullie aan het doen?

Ssst! Na het eten lezen we 20 minuten stil in een zelfgekozen boek. Juf Henriëtte van de bibliotheek brengt altijd leuke boeken mee. We houden van boeken die niet te dik zijn, plaatjes hebben en een verhaal vertellen waar we helemaal in kunnen duiken. De meest favoriete boeken in onze groep zijn: De waanzinnige boomhutboeken, Dogmanboeken, Tom Groot en natuurlijk de Donald Duck!

Staat er nog meer op het programma vanmiddag?

Tijd om de wisbordjes te pakken! We maken het 5 woorden dictee. We leerden gisteren woorden met ' s. Tijd voor herhaling! Met een whiteboardstift schrijven we de woordjes op. (Dictees? Of is het dictee's? Kiwis, kiwies of toch kiwi's?) Juf kan het snel nakijken doordat we het wisbordje direct aan juf laten zien.

Allemaal flessen verf! Wat gaat er nu gebeuren?

Op donderdagmiddag doen we iets creatiefs! We zijn bezig met klei. We zijn begonnen met duimpotjes, maar ze veranderen nu in lieve (en iets minder lieve!) monsters. Sommige monsters zijn een tand, oog of staart verloren tijdens het drogen! (oeps) Na het verven mogen we ze nog lakken.

10 Minuten tijd over? Wat nu?

Vandaag mogen we de kanjeroefening "motor en benzinepomp" doen! Oei, wat is het moeilijk vanmiddag! De benzinepompen doen hun best om geen benzine (aandacht) te geven...maar, wat maakt motor Ryan met z'n grapjes het ons moeilijk!



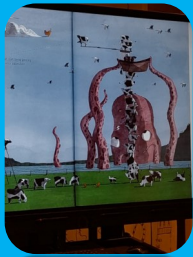
Motor en benzinepomp. Bij deze oefening ervaren kinderen dat vervelend gedrag sneller stopt wanneer je er geen aandacht aan geeft. In het kort: één kind speelt de motor door storend gedrag te tonen. De andere kinderen spelen benzinepompen die geen benzine geven.



14.05 uur: einde van een gezellige en leerzame middag. Bedankt groep 6!

Nieuws uit groep 1a:

Prentenboek en thema ruimte.
Juf Henriette kwam weer een mooi verhaal vertellen in de klas.
Het was best een spannend verhaal!
Koeien in de lucht? Zelfs in de ruimte..



In de klas is een hoek ingericht voor het thema; In de ruimte. Er is al een raket, 2 ruimte-/ astronauten pakken, een telescoop, een toetsenbord, planeten.. We hebben allemaal een astronautje geknutseld. Daarbij moesten we prikken, vouwen, plakken. Pff dat is hard werken hoor! Maar ze zijn goed gelukt!

Komende weken gaan we verder werken rondom dit thema!

'Nieuw' in de groep zijn Marten en Benthe. Wat gaat het al goed op school! Gezellig hoor dat jullie erbij zijn!

Als je hulpje bent van de juf, krijg je aan het einde van de dag een echt hulpjesdiploma. En helpen kunnen de kinderen erg goed. Geweldig hoor!



Projectweken:

Thema: water

Van 11 t/m 21 maart hebben we de projectweken op It Fûnemint met als thema "Water". In elke groep zal druk gewerkt worden aan het thema. Tijdens dit thema zullen o.a. de volgende onderwerpen de revue passeren: water en natuur, drinkwater, klimaatverandering, scheepvaart, proefjes, watergebruik, rivieren en oppervlaktewater, excursies etc.

We willen het thema afsluiten op donderdagmiddag van 13.45-14.15 uur. Dan mogen ouders, pakes en beppes op school langskomen om te kijken wat de kinderen allemaal geleerd en gemaakt hebben.



Groep 8 naar Aeres in Sneek voor workshop:

Woensdag 6 maart zijn we met groep 8 naar het Aeres College te Sneek geweest voor de workshop 'Techniek en Toekomst'. We hebben een leuke en leerzame ochtend gehad.



Techniek en Toekomst, hoe ziet dit er uit in 2050?

Eerst leren de leerlingen wat er speelt rondom de drie thema's: hoe wonen wij in 2050, hoe verplaatsen wij ons in 2050 en hoe produceren wij in 2050? Ze doen inspiratie op door

echte innovaties te bekijken en slaan hun eerste ontwerpslag bij het maken van hun eigen tekenmachine. Daarna begint het echte werk. Aan de hand van ontwerpvaardigheden werken teams in een paar stappen hun eigen slimme idee uit. Zo origineel, creatief en innovatief als maar kan.



Nieuwe leerlingen:

De afgelopen weken hebben we weer een aantal nieuwe leerlingen mogen verwelkomen op school.

In groep 1a zijn Geanne Rypkema, Marten Aukes en Bente Sieperda ingestroomd en in groep 1b Gabriël Dijkstra en Silke van der Weg.

Wij wensen jullie allemaal heel veel plezier en een leerzame tijd toe bij ons op school.



Himmeldei:

Freed 8 maart, hawwe de bern fan de groepen 3 o/m 8 meidien oan de Himmeldei. It doel is om bern bewust te meitsjen fan harren omjouwing. Yn ferskate groepkes binne se Wommels trochwest en hawwe it doarp wer skjin makke.



HandelingsGerichtWerken: school, leerling en ouders:

Welkom

op onze school!

Dat kinderen met plezier naar school gaan is belangrijk. Een blij kind leert makkelijker, is gemotiveerder en werkt beter samen met andere kinderen.

Samenwerken aan het schoolsucces van kinderen

We werken graag samen met ouders aan ouderbetrokkenheid. Want we willen hetzelfde: dat het goed gaat met jullie kind, onze leerling. Hoe beter wij samenwerken, hoe leuker uw kind school vindt. Kortom: samen sterk!



Wat kunnen jullie van school verwachten?

Wij geven goed onderwijs, passend bij de talenten van onze leerlingen. We werken aan taal, lezen en rekenen. Ook motivatie en sociaal gedrag zijn belangrijk. We praten veel met onze leerlingen: wat kun/weet je al, wat wil je nog meer leren en wat is je doel?

Wat verwachten wij van jullie?

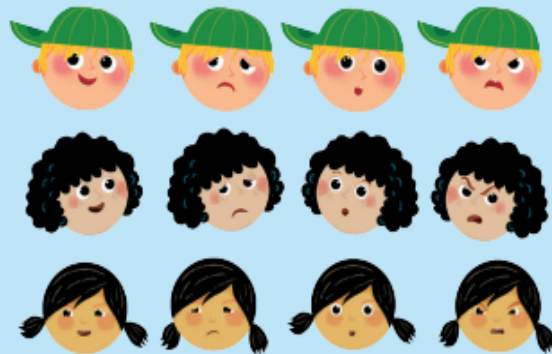
Het is belangrijk dat kinderen uitgerust en op tijd op school komen. En dat ze gezond eten. Het leren gaat dan namelijk beter. Makkelijker gezegd dan gedaan, we weten het. Lukt het even niet? Bespreek dit dan gerust met ons, dan kunnen we meedenken.

Met je kind over school praten is goed

Vraag je kind bijvoorbeeld: 'Wat was vandaag leuk?' en 'Wat heb je geleerd?' Besteed thuis (spelenderwijs) aandacht aan wat je kind geleerd heeft. Dan onthoudt je dochter of zoon het beter en wordt het leren nog leuker. Als ouder heb je hier dus invloed op!

De meeste kinderen gedragen zich op school anders dan thuis

Op school is het anders dan thuis. Daarom is de kans klein dat we hetzelfde gedrag zien. We hoeven elkaar dus niet te overtuigen. Verschillen zijn juist interessant: wat maakt dat je kind thuis iets wel kan en op school nog niet? En omgekeerd. Door samen te puzzelen, ontstaan nieuwe ideeën.



Zijn er zorgen of vragen? Dan gaan we met elkaar in gesprek

Wij wachten niet te lang met het bespreken van onze zorgen. Ouders, trek ook tijdig aan de bel. Denk met ons mee, want jullie kennen je kind het langst en het best. Door onze ervaringen te delen, begrijpen we je kind beter en bedenken we mooie oplossingen.



Vervolg artikel vorige bladzijde



We denken met elkaar mee, maar gaan niet op elkaars stoel zitten ...

We geven elkaar suggesties. Leerkrachten hebben de regie in de klas, zij besluiten wat ze doen met de tips van ouders. En ouders hebben thuis de regie, zij beslissen wat ze doen met de tips van school. We vertellen elkaar wat we gaan uitproberen en wat niet. Zo voorkomen we misverstanden. We maken ook duidelijke afspraken en komen daar later op terug.

In bijzijn van kinderen praten we respectvol over elkaar

Vertrouwen tussen school, ouders en kinderen is belangrijk. Het geeft je kind rust en een veilig gevoel als hij merkt dat zijn ouders en leerkrachten elkaar aardig vinden. Daarom is het belangrijk dat we vriendelijke dingen over elkaar zeggen.

Wat als je kind boos of verdrietig uit school komt?

Dat gaat je als ouder natuurlijk aan het hart, dat begrijpen we. Steun je kind ('Ik zie dat je boos/verdrietig bent, wat naar voor je'). Probeer rustig te blijven ('Ik begrijp ook niet zo goed waarom je juf/meester dat deed. Ik zal het eens vragen').

Heb je moeite met de aanpak van de leerkracht? Dat kan, bespreek dit dan met de leerkracht en belast je kind er niet mee.

De stem van je kind is waardevol!

Kinderen kunnen ons vertellen waar ze blij mee zijn, wat ze anders willen en hoe. Deze informatie helpt ons goed les te geven. Vertelt uw kind thuis iets belangrijks over school? Laat het ons weten, dan gaan we ermee aan de slag.



We geven elkaar complimenten én tips

Doen wij het goed? Komt je kind blij thuis? Heeft hij genoten van een les? Vertel het ons! Dan weten wij dat we goed bezig zijn en gaan we ermee door. Wij doen dat ook naar jullie toe: 'Fijn ouders, dat jullie het onderwijs zo ondersteunen!' Kunnen wij iets nog beter doen? Geef een suggestie: hoe zou dat kunnen? Bij voorbaat dank voor jullie tops en tips!

